

Ráðstefna um leiðsagnarnám  
FMOS 25. febrúar 2022

# LITAKÓÐI TIL AÐ META VERKEFNI

Erindi um starfendarrannsókn á leiðsagnarnámi  
Sigurrós Erlingsdóttir



**STARFENDARANNSÓKN**

# RANNSÓKNIN

Tvær annir

Tvær námsgreinar

Tveir kennarar



# LITAKÓÐI

LEIÐSAGNARNÁM

Grænt, rautt, gult ...

...í stað talna frá 1-10



# HUGTÖK

Markmið

Þekkingar-, leikni- og hæfniviðmið

Námsviðmið

Matskvarði

Matsgrind

Sýnishorn - fyrirmynd



**ADALNÁMSKRÁ FRAMHALDSSKÓLA 2011**  
ALMENNUR HLUTI

Mennta- og menningarmálaráðuneytið

Verkefnið fólst í að vinna kynningu á efni úr goðafræði og skila sem talglærum.

**Mat á einu verkefni:**

- *Lengd* of stutt
- *Þekking á efninu*
- *Hæfni til að draga út aðalatriði*
- *Hæfni í að kynna efni:* lesið beint af glærunum, þ.e. talið bætir engu við ritmálið. Þið nefnið ekki hvar þið fáíð myndefnið.

**GRÍMUR + 1 METRI**



# GAGNAÖFLUN

Dagbók

Kannanir sem nemendur svara

Verkefni nemenda

Samtöl við nemendur







**VIÐTÖL**

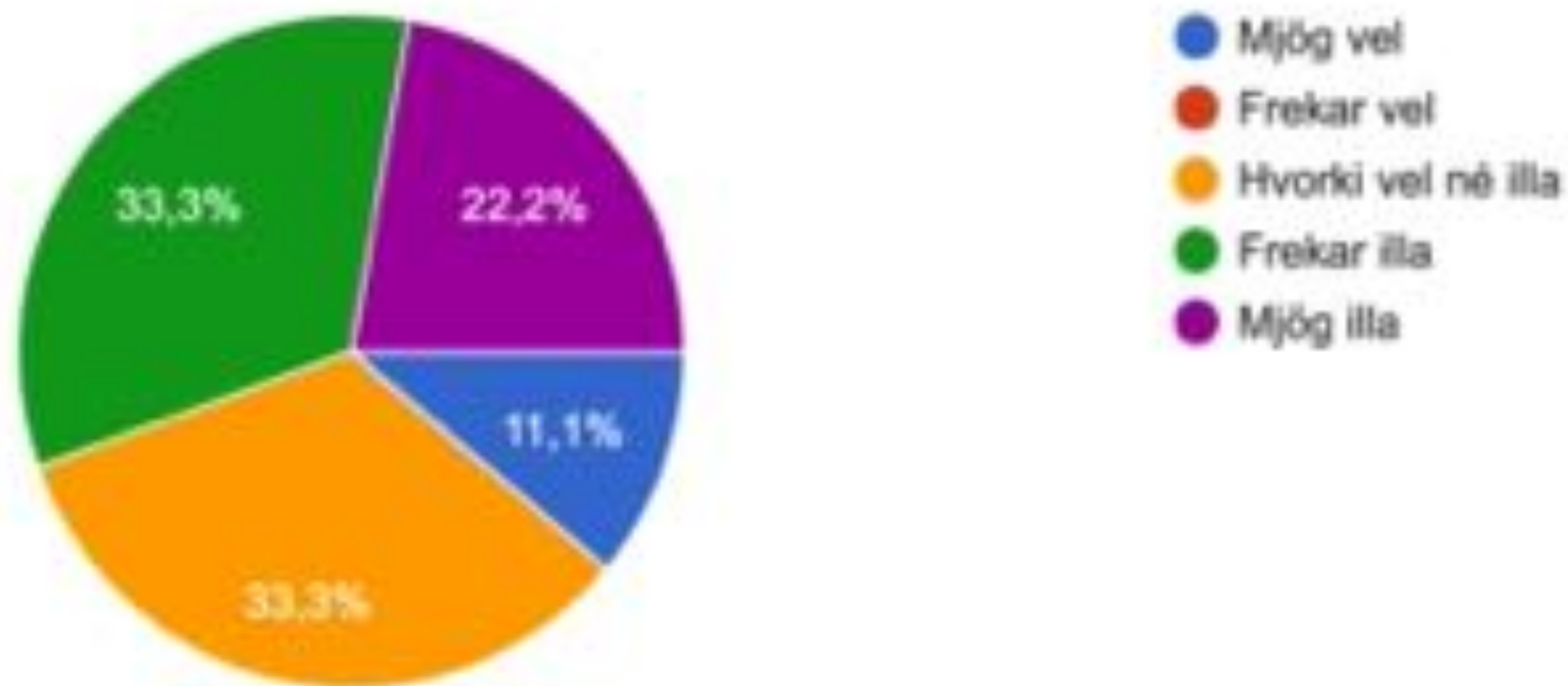
1. Skoðar þú námsmarkmið og námsviðmið sem fylgja verkefnum?
2. Ef þú skoðar markmiðin og viðmiðin gerirðu það þá áður en þú byrjar á verkefnavinnunni, eftir á til að meta vinnu þína eða hvort tveggja?
3. Skoðar þú mat og umsögn kennara við verkefni þín?
4. Skilurðu umsagnir kennara við verkefni?
5. Notar þú tækifæri til að endurvinna verkefni þegar það býðst?
6. Hver er ástæða þess að þú endurvinnur/endurvinnur ekki?
7. Hvernig fyrirmæli henta þér við verkefni?

Nafn																	
Nemandi	1. Rafrænt próf Próf úr goðafræði - 5 6,59	2. Rafrænt próf Njála k. 1-45 - 10 7,3	3. Verkefni Ígrundun um fornþókmennir í upphafi annar - 0 Staðið	4. Verkefni 2. skylduverkefni: Goðmagn að eigin vali - 0 Viðunari	5. Verkefni 1. skylduverkefni: Spurt og svarað úr Gylfaginningu - 0 Gott	6. Verkefni 3. skylduverkefni: Yfirlit yfir goð og Eyðjur - 0 Viðunari	8. Verkefni 5. skylduverkefni. Goðsögumyndband - paraverkefni - 0 Ófullnær	9. Verkefni 6. skylduverkefni. Gylfaginning - ritunarverkefni - 0 Viðunari	10. Verkefni 7. skylduverkefni. Í fótspor fortíðar - 0 Gott	12. Verkefni 4. skylduverkefni. Helmsmynd goðanna - efnisgrein - 0 Gott	13. Verkefni 8. skylduverkefni. Spáð í Völuspá - 0 Gott	Valverkefni í smíðju (skylda að vinna eitt) Viðunari	17. Verkefni 9. skylduverkefni. Hávamál - 0 Viðunari	18. Verkefni 9. skylduverkefni: Hávamál. Lagfaert (eða frumvinna ef það á við) - 0 Gott	19. Verkefni Lestrardagbók, fyrsta færsla - 4 Gott	20. Verkefni Njála, k. 1-45, nokkur verkefni - 0 Gott	21. Verkefni Lestrardagbók, önnur færsla - 4 Gott
Svart= Skilar ekki Rautt=Markmiðum ekki náð Gult = Markmiðum að hluta til náð Grænt = Markmiðum náð																	

# Úr könnun meðal íslenskunema í annarlok (45% svörun)

10. Hversu vel eða illa líkar þér við að fá umsagnir með litum, það er rautt, gult og grænt?

9 svör



# Úr könnun meðal hagfræðinema í annarlok (59% svörun)

10. Hversu vel eða illa líkar þér við að fá umsagnir með litum, það er rautt, gult og grænt?

16 svör



Click to add text

- Mjög vel
- Frekar vel
- Hvorki vel né illa
- Frekar illa
- Mjög illa

**„Það er miklu óþægilegra og ónákvæmara. Betra er að fá tölur því þá getur maður lagt þær saman og vitað nokkurn veginn hvar maður stendur í áfanganum.“**

**„Vil frekar sjá alvöru einkunnina.“**

**TVEIR NEMENDUR Í HÓPNUM**

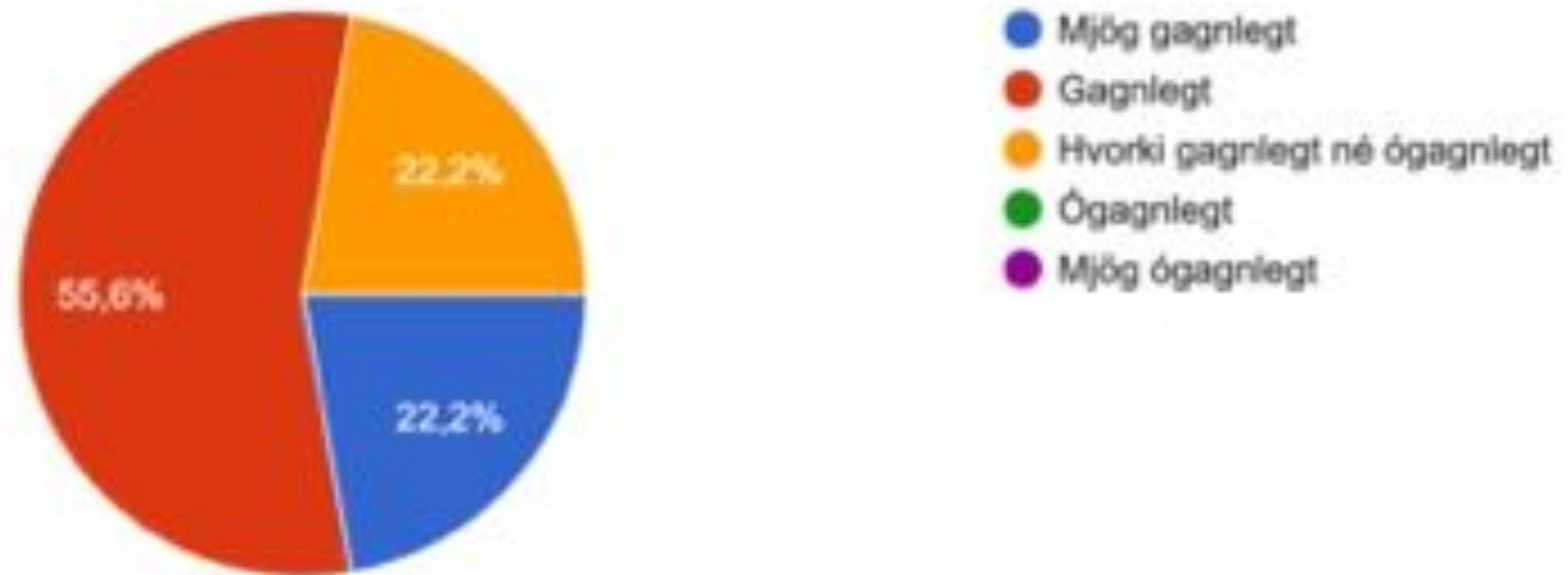
„Mér finnst soldið óþægilegt að geta ekki séð tölustafi en mér fannst það mjög sniðugt að leyfa okkur að gera verkefnið aftur“

NEMANDI Í HÓPNUM

## Úr könnun meðal íslenskunema í annarlok (45% svörun)

17. Hversu gagnlegt eða ógagnlegt finnst þér að fá matsgrind (rúbrikku) með stórum verkefnum?

9 svör

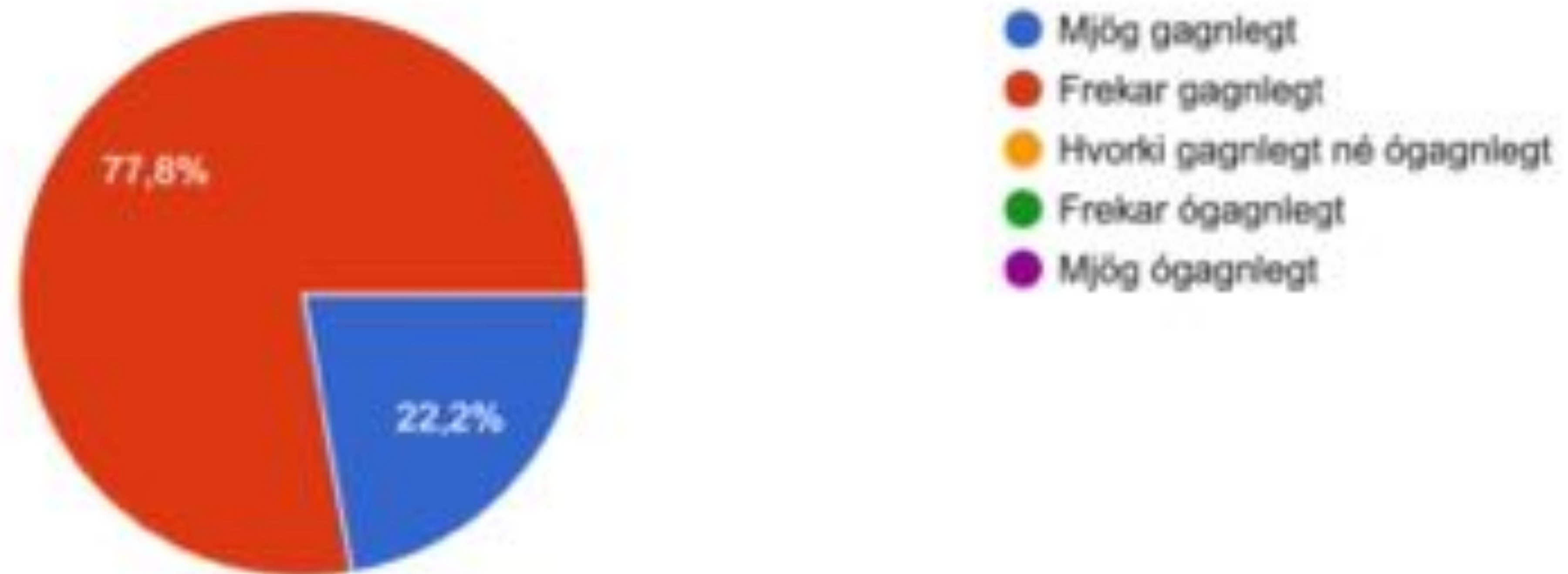




## Úr könnun meðal íslenskunema í annarlok (45% svörun)

12. Hversu gagnlegt eða ógagnlegt finnst þér að fá munnlega endurgjöf á meðan verk er í vinnslu?

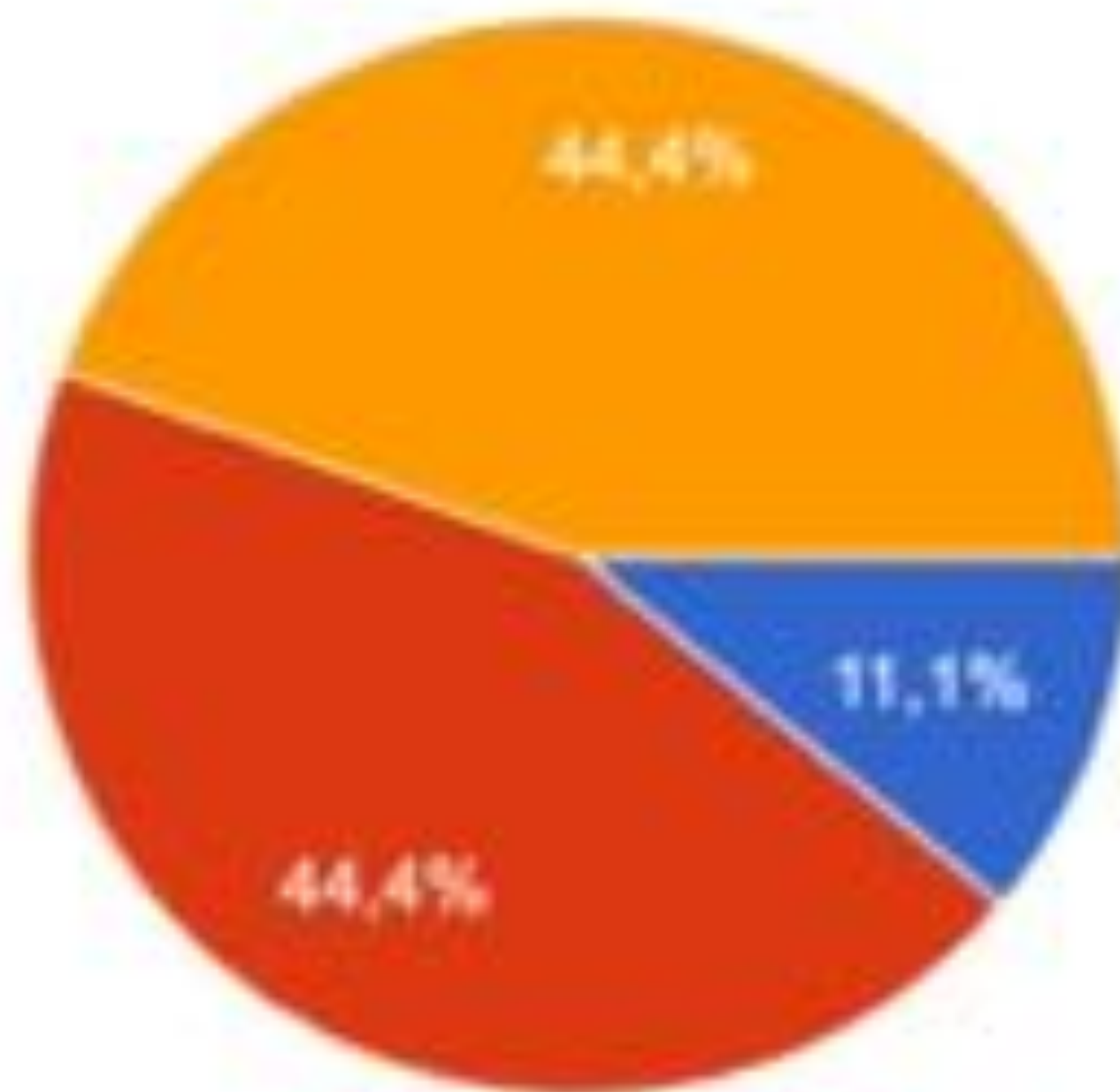
9 svör



# Úr könnun meðal íslenskunema í annarlok (45% svörun)

13. Hversu oft eða sjaldan færðu munnlega endurgjöf?

9 svör



- Ég fæ munnlega endurgjöf mjög oft
- Ég fæ munnlega endurgjöf oft
- Ég fæ munnlega endurgjöf sjaldan
- Ég fæ munnlega endurgjöf mjög sjaldan
- Ég fæ aldrei munnlega endurgjöf

**NIÐURSTÖÐUR**

# LITAKÓÐINN...

skapar óöryggi hjá nemendum

einfaldar mat kennara

... óvíst hvort hann bæti nám



**ÁLITAMÁL**

# SPURNINGAR

Hvernig breytum við litum í tölur?

Ættum við að meta próf með litum í stað talna?

Hvernig auðveldum við nemendum að meta stöðu sína út frá litaumsögn?



# HEIMILDIR

Aðalnámskrá framhaldsskóla 2011 (2. útgáfa með breytingum 2015). Stjórnarráðið. Sótt á [https://www.stjornarradid.is/library/01--Frettatengt---myndir-og-skrar/MRN/Adalnamskra%20framhaldsskola\\_2\\_utg\\_breyt\\_2015\\_.pdf](https://www.stjornarradid.is/library/01--Frettatengt---myndir-og-skrar/MRN/Adalnamskra%20framhaldsskola_2_utg_breyt_2015_.pdf)

Hattie, J. og Clarke, S. (2019). *Visible learning: Feedback*. New York: Routledge.

Hjördís Þorgeirsdóttir. (2020). Starfendarannsókn um leiðsagnarnám og námskraft nemenda Rannsóknarskýrsla um rannsókn með styrk úr Rannsóknarsjóði KÍ maí 2019. Sótt af <https://www.ki.is/media/lrvlxjwy/ranns%C3%B3knarsk%C3%BDrsla-lei%C3%B0sagnarn%C3%A1m-h%C3%BE-j%C3%BAI%C3%AD-2020.pdf>

McNiff. (2021). Booklet. Sótt á <https://www.jeanmcniff.com/ar-booklet.asp>

William, D. (2018). *Embedded formative assessment*. Bloomington: Solution Tree Press.