

Skýrsla verkefnisstjóra um erlent samstarf skólaárið 2025-2026

Verkefnisstjóri um erlent samstarf gerir umsókn um Erasmus+ styrki, skrifar lokaskýrslu um ferðirnar, útbýr samninga og viðurkenningarskjöl og sér um undirbúning og skipulag á ferðum starfsmanna erlendis sem styrktar eru af Erasmus+. Í samstarfi við Sigurveigu Grímsdóttur fjármálastjóra eru keyptir flugmiðar, pöntuð hótélherbergi og leigubílar, starfmenn skráðir á Námskeið og námskeiðagjöld greidd. Ferðir eru skráðar inn í ferðakerfi Orra af verkefnastjóra um erlent samstarf og sendar til samþykktar til rektors og þaðan til fjármálastjóra. Verkefnisstjóri aðstoðar einnig við móttöku erlendra gesta. Allt erlenda samstarfið er unnið í samráði við rektor og konrektor.

Erasmus+ aðild (accreditation) MS 2021-2027.

MS er með aðild að Erasmus+ 2021-2027. Aðildin auðveldar bæði umsóknarferlið og skýrslugerð um erlenda samstarfið. Tíu markmið voru sett í MS til að vinna að í Erasmus+ verkefnum frá 2021-2027 og mikilvægt er að velja námsferðir í ljósi þeirra markmiða og tengja vel þarna á milli í umsóknum um Erasmus+ styrki, sjá markmiðin undir drög að stefnu MS í erlendu samstarfi aftast í skýrslunni.

Námsferðir skólaárið 2025-2026.

Námsferðir og verkefni á skólaárinu 2025-2026 voru 7 og tóku 15 starfsmenn þátt og 10 nemendur. Samtals tóku 13 starfsmenn þátt í fjórum námsferðum styrktum af Erasmus+ sjá lista hér fyrir neðan. Þetta voru fimm til sjö daga ferðir í starfsspeglun, námskeið og ferð með nemendur í fjórum löndum í Evrópu. Nordplus styrkti 2 kennara til að fara í undirbúningsferð til Lettlands í desember til að skrifa umsókn um Nordplus verkefni ásamt Finnlandi og Lettlandi.

Erlend verkefni 2025 – 2026

Nordplus verkefni

Sótt var um Nordplus verkefni og fóru 2 kennarar frá okkur til Lettlands ásamt 1 kennara frá Finnlandi í desember til að vinna að umsóknarskrifum í 3 daga um verkefni um farsímanotkun nemenda og útikennslu. Þessi heimsókn var styrkt af Nordplus. Styrkurinn fékkst ekki þar sem finnski skólinn dró umsókn sína til baka.

1. Undirbúningsheimsókn til umsóknarskrifa, Roja, Lettland 02.12.2025-06.12.2025, 5 dagar
 - Trine Holm Houmøller, kennari í dönsku
 - Helga Þórey Önnudóttir Jónsdóttir, kennari í íslensku

Erasmus+ verkefni: Starfsþróun til að efla faglega starfsþróun kennara

1. Nemendaferð, Kuusankoski Upper Secondary School, Kouvola, Finnland 22.09.2025-26.09.2025, 5 dagar

- Anna María Jónsdóttir, Deildarstjóri og sérkennari á starfsbraut.
 - Helga Björt Möller, sérkennari á starfsbraut. (forfallaðist)
 - Guðný Lilja Pálsdóttir, Félagsmálafulltrúi
 - Vignir Andri Guðmundsson, kennari í ensku og fagstjóri
 - 10 nemendur af starfsbraut
2. Coaching skills for teachers, school and adult education staff. Tenerife, Spánn. 09.11.2025 – 15.11.2025, 7 dagar
 - Margrét Haraldsdóttir, kennari í félagsfræði
 - Gunnvör Rósa Eyvindardóttir, kennari í félagsfræði og fagstjóri félagsfræði
 3. Starfsspeglun, Albertus-Magnus-Gymnasium. Ettlingen, Þýskalandi. 09.12.2025-13.12.2025, 5 dagar
 - Solveig Þórðardóttir, kennari í þýsku og fagstjóri
 - Ylfa Björg Jóhannesdóttir, kennari í hagfræði, fagstjóri og verkefnastjóri um erlent samstarf.
 4. Stress Management for Teachers and School Staff. Tenerife, Spánn. 08.03.2026-14.03.2026, 6 dagar
 - Fjóla Blomsterberg, námsráðgjafi
 - Hildur Halla Gylfadóttir, námsráðgjafi og forstöðumaður námsráðgjafar
 5. Mindfulness and Meditation for teachers and education staff: cultivating students' and teachers' well-being. Tenerife, Spánn. 25.04.2026-02.05.2026, 6 dagar
 - Ása Lára Axelsdóttir
 - Áslaug Leifsdóttir
 6. Quick and Fun Formative Assessment Techniques. Róm, Ítalía. 07.06.2026-12.06.2026, 6 dagar
 - Melkorka Matthíasdóttir, kennari í jarðfræði og fagstjóri í raungreinum og íþróttum
 - Tinna Sigurjónsdóttir, kennari í hagfræði og stærðfræði

Evrópskir kennarar í heimsókn

19 kennarar og skólastjórnendur frá 5 löndum í Evrópu komu í heimsókn í MS 23. október 2025, skoðuðu skólann, fengu fræðsluerindi um skólastarfið í MS og fóru í heimsóknir í kennslustundir og fylgdust með starfinu í skólastofunum. Annar hópur 23 evrópskra kennara og skólastjórnenda kom í heimsókn 16. apríl 2026 og fengu sömu dagskrá.

Móttaka kennara í starfsspeglun skólaárið 2025-2026

Skólinn tók á móti 6 kennurum í starfsspeglun 14.-16. mars 2026 frá Þýskalandi, Spáni og Finnlandi. Heimsóknin var styrkt af Erasmus.

Móttaka nemendahópa í skólaheimsókn á vegum Erasmus+ skólaárið 2025-2026

Skólinn tók á móti 10 nemendum og 1 kennara frá Liceo Scientifico and Liceo Linguistico "A. Pesenti" í Pisa á Ítalíu. Heimsóknin varði í 10 daga frá 1. - 10. maí. Nemendur gistu hjá íslenskum nemendum og sóttu tíma með þeim. Þau heimsóttu einnig sérstkega tíma í ensku.

Skólinn tók einnig á móti 8 nemendum og 2 kennurum frá Gustav-Stresemann-Wirtschaftsschule, Berufsbildende Schule 4 Mainz Mainz í Þýskalandi 21.-29. janúar 2026. Nemendur unnu að verkefni Hidden Champions og heimsóttu tíma í hagfræði og þýsku.

Alls tók skólinn á móti 51 kennurum og skólastjórnendum og 18 nemendum á skólaárinu.

Framhaldið 2026-2027

Erasmus plus styrkur að upphæð 20.147 Evrur var veittur fyrir næsta skólaár. Gert er ráð fyrir að fara með 9 nemendur og 1-2 kennara/starfsmenn með þeim hópi í 5-7 daga skólaheimsókn og námsferð til Pisa Ítalíu. Gert er ráð fyrir 6 námskeiðisferðum á skólaárinu í 5-7 daga og 2 starfsspeglanir í 5-7 daga.

Erasmus+ Verkefni skólaárið 2026-2027

Námskeið:

- Classroom management: Fjöldi 2
[Classroom Management Solutions > Teacher Training Course](#)
Dublin: 5-10 apríl 2027
- AI og kennslufræði: Fjöldi: 2
[AI & 6Cs in Education > Erasmus+ Course for Teachers](#)
Ghent: 5-10. Apríl 2027
- Finnsla módelið: Fjöldi: 2
[Finland Phenomenon-Based Learning > Teacher Training Course](#)
Finnland: 25-31 janúar 2027

Aðrar námsferðir:

- Nemendaferð til Pisa: Fjöldi 9 nemendur 1-2 starfsmenn, nemendur gista á heimilum. Staðfestir 5 sem tóku á móti. Auglýsa eftir 4 áhugasömum nemendum á 1-2. ári sem ekki eru skráð í Parísar eða Berlínaráfanga. Viðmið fyrir þátttöku: einkunnir og skólasókn. Tímabil: 22.-26. Október 2026
- Starfsspeglun í skólanum Sotkamo, í Oksana, Finnlandi, Tímabil: 5.-9. október 2026
Arnoddur og Jessica

Drög að stefnu Menntaskólans við Sund í erlendu samstarfi

Stefna Menntaskólans við Sund er að taka þátt í fjölbreyttu erlendu samstarfi og samstarfsverkefnum.

Markmiðin með erlendu samstarfi eru að efla nám nemenda og starfsþróun starfsfólks og víkka sjóndeildarhring allra bæði nemenda og starfsfólks.

Tilgangurinn gagnvart nemendum er að auka náms hæfni, námskraft og tungumálahæfni þeirra.

Tilgangurinn gagnvart starfsfólki er að auka hæfni starfsfólks til að vinna að breytingastarfi í skólanum og ná markmiðum skólans. Einnig er tilgangurinn að auka þverfaglegt samstarf og auka starfsánægju.

Áhersla er lögð á:

- Þátttöku í Erasmus+ verkefnum með aðild að Erasmus samningi frá 2021-2027.
- Þátttöku í norrænu samstarfi í gegnum Nordplus verkefni.
- Þátttöku í rafrænum ráðstefnum um skólastarf og eTwinning rafrænu skólasamstarfi.
- Að styðja við kennara sem vilja bjóða nemendum í erlendum tungumálum upp á námsferðir til landa þar sem tungumálið er talað.
- Móttöku erlendra sérfræðinga sem miðla þekkingu sinni og reynslu til starfsfólks og nemenda.
- Móttöku erlendra gesta sem vilja kynna sér skólastarfið í MS.
- Skýrar og lýðræðislegar verklagsreglur um umsóknarferli erlendra verkefna.
- Að gildi MS, virðing, jafnrétti, ábyrgð og heiðarleiki séu höfð í fyrirrúmi í erlendu samstarfi.

Umsjón:

- Verkefnisstjóri um erlent samstarf sér um erlendu samstarfsverkefnin í samstarfi við stjórnendur skólans.
- Fjármálastjóri sér um fjármál erlendra verkefna í samstarfi við verkefnisstjóra um erlent samstarf og rektor.

Umsóknarferli umsækjenda:

- Auglýst er eftir þátttakendum í allar ferðir að hausti eða að vori.
- Mikilvægt er að gæta fjölbreytni við vali á þátttakendum.
- Kynjahlutföll ættu að vera í samræmi við kynjahlutföll skólans.
- Þeir sem hafa ekki farið í ferðir á vegum Erasmus áður njóta forgangs.
- Í starfsspeglun er tungumálakunnátta á heimsóknarstað æskileg.

Markmið MS með aðildarsamningi Erasmus+ 2021-2027 er að efla hæfni starfsfólks MS til að:

1. Innleiða fjölbreyttar námsmatsaðferðir með áherslu á leiðsagnarnám og mat á hæfni nemenda.
2. Skapa menningu sem stuðlar að því að byggja upp námskraft nemenda með áherslu á virkni og sjálfræði nemenda á námi sínu.
3. Innleiða verkefnabundið nám með áherslu á samvinnunám og skapandi nám nemenda.
4. Nýta upplýsingatækni með áherslu á nýtingu fjölbreyttra forrita í fjarkennslu.
5. Búa til rafrænt námsefni og rafræn verkefni fyrir nemendur.
6. Fá nemendur til að aðlaga lífsstíl sinn grænum eða sjálfbærum lífsstíl og efla umhverfisvernd í MS.
7. Finna og innleiða leiðir til að halda brotthvarfi nemenda áfram lágu.

8. Temja sér virka hlustun og finna leiðir til að stuðla að jákvæðum samskiptum nemenda innan og utan kennslustofunnar.
9. Vinna starfendarannsóknir og auka möguleika starfsfólks á að skapa tengsl í Evrópu við starfsfólk skóla sem stunda starfendarannsóknir.
10. Finna leiðir til að byggja upp jákvæðan skólabrag t.d. búa til nýtt umsjónarkerfi og bæta móttöku nýnema í nýju þriggja anna kerfi.