


MENNTASKÓLINN
VIÐ SUND

# Sjálfsmats-skýrsla

**Leifur Ingi Vilmundarson**
konrektor

msund@msund.is
www.msund.is

MENNTASKÓLINN VIÐ SUND

# Efnisyfirlit


| | |
|---|---|
| Inngangur | Bls. 2 |
| Mat og eftirlit með gæðum | Bls. 3 |
| Almenn staða úttekta, niðurstöður og eftirfylgni | Bls. 5 |
| Endurgjöf frá nemendum og starfsfólki | Bls. 7 |
| Árangur nemenda og kennslufræðileg áhersla, markmið og mælikvarðar | Bls. 14 |
| Jafnlaunakerfi; markmið og mælikvarðar | Bls. 17 |
| Rekstur, húsnæði og skipulag; markmið og mælikvarðar | Bls. 19 |
| Rýni stjórnenda og aðgerðir | Bls. 21 |
| Niðurlag | Bls. 24 |

# Inngangur

Menntaskólinn við Sund var stofnsettur árið 1969, þá sem Menntaskólinn við Tjörnina. Á árunum 1974 - 1976 fluttist skólinn í núverandi húsnæði sitt við Gnoðarvog. Hann var þó kenndur við Tjörnina allt til ársins 1977 en þá gaf Vilhjálmur Hjálmarsson, þáverandi menntamálaráðherra, honum heitið Menntaskólinn við Sund.

MENNTASKÓLINN VIÐ SUND




Menntaskólinn við Sund er bóknámsskóli og býður upp á þriggja ára nám til stúdentsprófs og á starfsbraut þar sem skólaárinu er skipt upp í þrjár jafnlangar annir.

Nemendur skólans eru um 690 talsins og heildarfjöldi starfsmanna tæplega 70.

Boðið er upp á nám á tveimur stúdentsbrautum, náttúrufræðibraut og félagsfræðabraut og skiptast brautirnar í tvær línur. Náttúrufræðibraut skiptist í líffræði- og efnafræðilínu og eðlisfræði- og stærðfræðilínu. Félagsfræðabraut skiptist í hagfræði- og stærðfræðilínu og félagsfræði- og sögulínu.

Starfsbraut var stofnuð við skólann haustið 2022.

***VIRÐING - JAFNRÉTTI - ÁBYRGÐ - HEIÐARLEIKI***

# Mat og eftirlit með gæðum

## Sjálfsmatsskýrsla 2025-2026

Menntaskólinn við Sund starfar samkvæmt lögum um framhaldsskóla nr. 92/2008 og er þar kveðið á um hvernig mati og eftirliti með gæðum skuli háttað í framhaldsskólum á Íslandi.

Skal hver framhaldsskóli meta árangur og gæði skólastarfsins með kerfisbundnum hætti í samræmi við markmiðin sem birtast hér fyrir neðan og skal það gert með virkri þátttöku starfsmanna, nemenda og foreldra eftir því sem við á.

Upplýsingar um mat á árangri og gæðum skal framhaldsskóli birta opinberlega sem og tengsl þeirra við skólanámskrá og áætlanir um úrbætur.




# Markmið

1. Að veita upplýsingar um skólastarfið, árangur þess og þróun til fræðsluyfirvalda, starfsfólks, viðtökuskóla, atvinnulífs, foreldra og nemenda.
2. Að tryggja að starfsemi skólans sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrár framhaldsskóla.
3. Að auka gæði náms og skólastarfs og stuðla að umbótum.
4. Að tryggja að réttindi nemenda séu virt og að þeir fái þá þjónustu sem þeir eiga rétt á samkvæmt lögum.

# Innra mat í MS

Skólinn hefur síðustu ár unnið markvisst að því að efla gæðamat innan stofnunarinnar. Gæðaráð er starfandi í skólanum og hefur kapp verið lagt á að skrásetningu verkferla og innleiða gæðakerfi. Gæðaráð vinnur undir stjórn gæðastjóra og fundar vikulega á starfstíma skólans.

Gæðaráð vinnur m.a. í samræmi við matsáætlanir sem lagðar eru fram fyrir hvert skólaár:

- GÁT-017 Áætlun um innra mat (sjálfsmat) og innri og ytri úttektir
- GÁT-018 Áætlun um innri úttektir

Innri úttektir eru komnar í fastar skorður. Á skólaárinu 2025 - 2026 sinntu eftirfarandi starfsmenn innri úttektum:

- Hjördís Alda Hreiðarsdóttir
- Hildur Halla Gylfadóttir
- Vignir Andri Guðmundsson

Skýrsla þessi fjallar um mat á starfsemi MS á skólaárinu og er byggt að mestu á rýni stjórnenda frá því í júní 2026.



### GÆÐARÁÐ MS 2025-2026

- Helga Sigríður Þórsdóttir, rektor
- Leifur Ingi Vilmundarson, konrektor
  - *Gegnir starfi gæðastjóra*
- Ágúst Ásgeirsson, námsbrauta- og námskrárstjóri
- Hjördís Alda Hreiðarsdóttir, kennslustjóri
- Dögg Árnadóttir, skrifstofu- og skjalastjóri
- Vignir Andri Guðmundsson, kennari

# Almenn staða úttekta, niðurstöður og eftirfylgni

Jafnlaunakerfi skólans er tekið út í innri úttektum auk hlítni við aðrar ytri kröfur. Rekstrarhandbók skólans er tilbúin til birtingar og stefnt að því að gera hana aðgengilega á heimasíðu skólans fyrir upphaf skólaársins 2026-2027.

## Innri úttektir

Ferlið við innri úttektir er unnið eftir sérstakri úttektaráætlun sem er gerð fyrir hvert skólaár. Í grunninn byggir áætlunin á „Áætlun um innra mat“ (sjálfsmat) og innri og ytri úttektir sem svo er útfært nánar í „Áætlun um innri úttektir“. Á skólaárinu 2025 – 2026 fór fram innri úttekt á öllum kröfum jafnlaunastaðals sem útfærðar eru í jafnlaunakerfi skólans. Haustið 2025 fór fram endurúttekt á jafnlaunakerfi skólans og jafnlaunavottun endurnýjuð í kjölfarið. Með niðurfellingu lagaskyldu jafnlaunavottunar vorið 2026 breyttust forsendur og mun MS ekki endurnýja vottunina haustið 2026.

Umbætur sem innri úttektir kölluðu á:

- Nokkur reynsla er komin á gæðakerfi skólans og því fyrst og fremst um uppfærslur og fínpússningar að ræða.
- Leitast var við að finna tækifæri til að straumlínulaga gæðastýringu og gera vinnulag eins skilvirkt og einfalt eins og kostur er.
- Stöðugt þarf að huga að því að gæðakerfi endurspegli raunverulegt verklag skólans.
- Áfram er unnið að því að skrá og bregðast við frábrigðum, ábendingum og kvörtunum og gera umbætur eftir þörfum.

Eftirfylgni varðandi innri úttektir er á ábyrgð gæðastjóra og er framkvæmd í samræmi við skjöl rekstrarhandbókar. Úrvinnsla athugasemda sem fram komu í innri úttektum hljóta umfjöllun í gæðaráði og er ýmist búið að ljúka þeim eða setja í ferli. Athugasemdir úr innri úttektum vorannar 2026 eru komnar á dagskrá í Planner og búið að tilnefna tímamörk og ábyrgðaraðila.

# Mat á hlítingu við lagalegar kröfur

Mat á hlítingu við lagalegar kröfur, reglur og samninga sem tengjast jafnlaunakerfi Menntaskólans við Sund fór fram í júní 2026. Við útfyllingu gátlista komu engin frábrigði fram.

# Aðrar ábendingar, kvartanir og frábirgði

Ábendingar og umbótatækifæri hafa borist eftir ýmsum leiðum s.s. í samtölum stjórnenda og / eða samtölum stjórnenda við starfsfólk en einnig í gegnum ábendingarhnapp á heimasíðu. Frábrigði sem og ábendingar og kvartanir sem borist hafa frá starfsfólki varðandi launatengd málefni eru skráð í Planner undir „Launatengdar athugasemdir, kvartanir og ábendingar“ og hafa allar slíkar ábendingar hlotið úrvinnslu.



# Endurgjöf frá nemendum og starfsfólki

Í MS er unnið markvisst að því að bæta gæði skólastarfsins og er starfið metið með hliðsjón af gæðamarkmiðum og mælikvörðum Rekstrarhandókar skólans sem heldur utan um gæða- og jafnlaunakerfi hans. Til að meta árangur er m.a. rýnt í niðurstöður úr kennslumati, starfsmannasamtölum og ytri mælingum eins og „Skólapúlsinum“ og „Stofnun ársins“. Hér verða teknar saman helstu niðurstöður úr endurgjöf frá nemendum og starfsfólki fyrir skólaárið 2025-2026.

## Ánægja nemenda með kennslu og aðra þjónustu

### Kennslumat

Á hverri önn er framkvæmt kennslumat í samræmi við verklagsreglur og áætlun um innra mat skólans. Kennslumatið veitir kennurum endurgjöf á störf sín og gefur nemendum tækifæri til að láta í ljós afstöðu sína til kennslu í einstaka áföngum.

Tilgangur matsins er að kanna hvernig til hafi tekist með kennslu með það að markmiði að finna tækifæri til úrbóta. Kennslumatið er framkvæmt í gegnum kannanakerfi INNU. Niðurstöður kennslumats eru kynntar fyrir gæðaráði og í kjölfarið opnaðar fyrir viðkomandi kennara á hverri önn. Í kjölfar kennslumats er kennurum boðin skráning starfsfólkssamtöl. Einnig eru heildarniðurstöður kynntar fyrir fagstjórum og öllu starfsfólki skólans.

Miðað er við að ná a.m.k. 60% svarhlutfalli nemenda í hverjum námshópi til að niðurstöður teljist marktækar en gæðaviðmiðið er að ná 80% svarhlutfalli. Því er fyrirkomulagið þannig að um þriðjungur kenndra áfanga er til mats hverju sinni og ganga meðlimir gæðaráðs í stofur og hvetja nemendur til þátttöku, með þeim hætti hefur tekist að viðhalda svarhlutfalli en erfitt hefur reynst að ná 80% viðmiðinu. Á skólaárinu 2025-2026 var meðalsvarhlutfall um 69%.

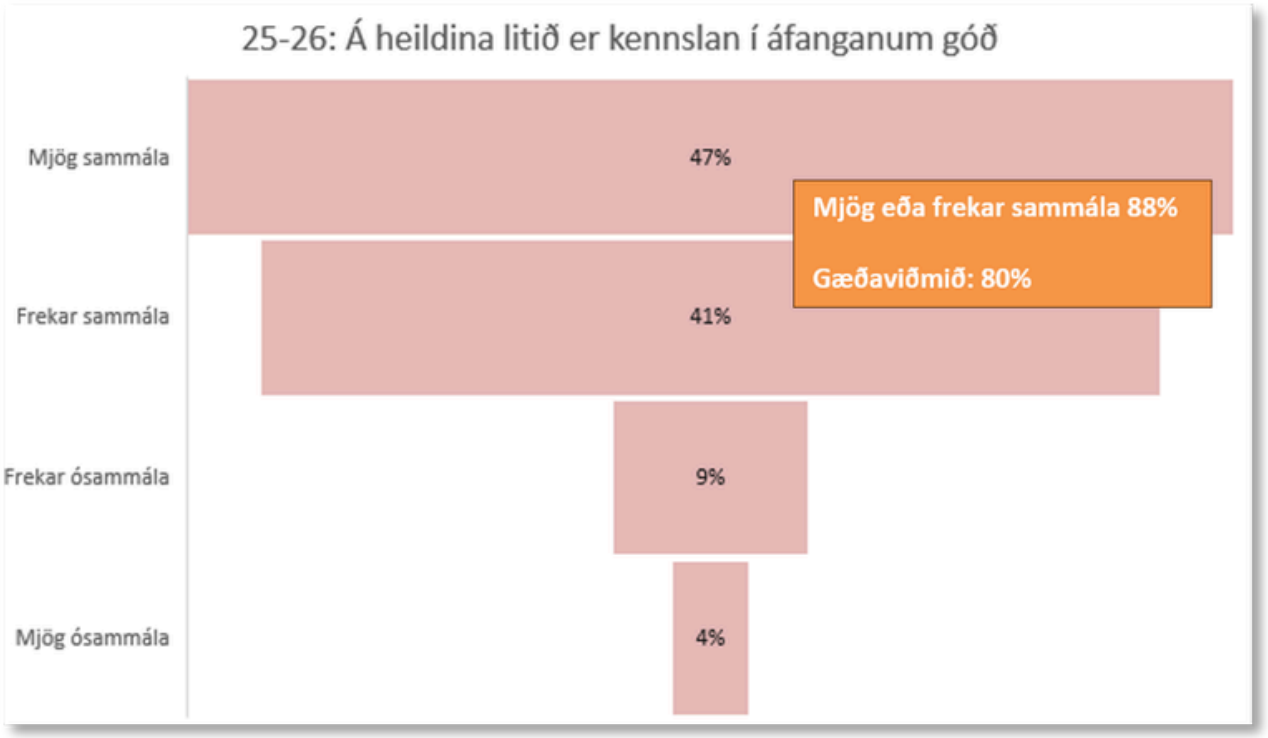
Eitt þeirra gæðamarkmiða sem mælt er í kennslumatinu lýtur að ánægju nemenda með kennslu og aðstöðu til náms í skólanum. Mælikvarðarnir eru tveir:

- **Að a.m.k. 80% nemenda séu mjög sammála eða sammála fullyrðingunni „Á heildina litið er ég ánægð/t/ur með kennsluna í áfangunum“ sem fram kemur í kennslumati sem lagt er fyrir á hverri önn.**
- **Að a.m.k. 80% nemenda séu mjög sammála eða sammála fullyrðingunni „Aðstaða til náms og kennslubúnaðar (t.d. kennslustofa, tæki og tól) í áfanganum er fullnægjandi“ sem fram kemur í kennslumati sem lagt er fyrir á hverri önn.**

Í *Töflu 1* má sjá svarhlufall í kennslumati á öllum önnum skólaársins 2025 - 2026. Á Mynd 1 má sjá niðurstöður í heildina varðandi upplifun nemenda á gæðum kennslunnar.

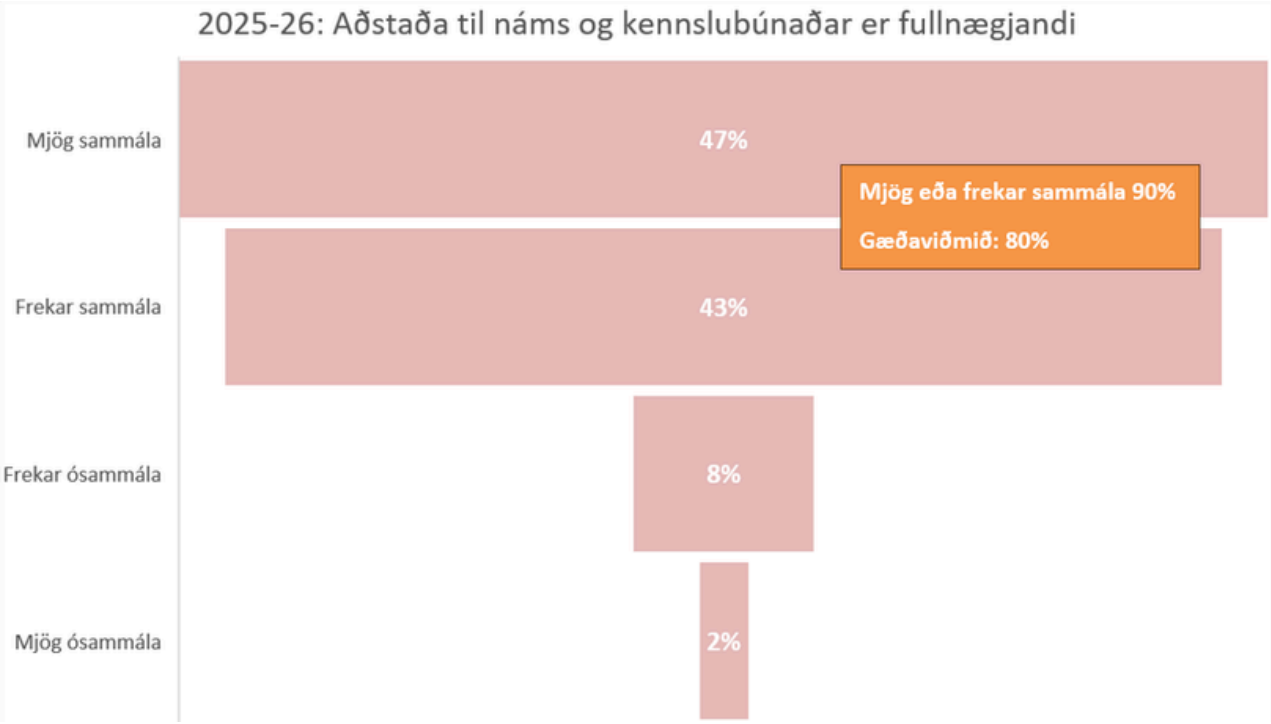
| Haustönn 2025 | Vetrarönn 2025 - 2026 | Vorönn 2026 |
|---|---|---|
| **Svarhlutfall – meðaltal skólans** 65% | **Svarhlutfall – meðaltal skólans** 72% | **Svarhlutfall – meðaltal skólans** 70% |
| **Tímabil fyrirlagnar** 23.10.25 – 07.11.25 | **Tímabil fyrirlagnar** 26.01.26 – 13.02.26 | **Tímabil fyrirlagnar** 27.04.26 – 15.05.26 |

*Tafla 1: Svarhlutfall í kennslukönnunum og tímabil fyrirlagnar*




*Mynd 1: Niðurstöður kennslukannana 2025 - 2026 - Ánægja með kennslu: 88%*

*Mynd 2* sýnir ánægju nemenda með aðstöðu til náms og kennslubúnað og þar náði skólinn ekki markmiði sínu en stefnt er á að a.m.k. 80% nemenda séu ánægðir með aðstöðuna.




*Mynd 2: Niðurstöður kennslukannana 2025 - 2026 - Ánægja með aðbúnað: 90%*

Húsnæðismál skólans hafa verið í mikilli óvissu í nokkurn tíma og er ein helsta áskorunin sem stjórnendur glíma við hvað starfsemi skólnas varðar. Illa hefur gengið á fá fram svör við því með hvaða hætti úrbætur eigi að fara fram og á hvaða tímaramma. Viðbúið að þessi staða hafi neikvæð áhrif á upplifun og viðhorf nemenda til skólastarfsins og því er það í raun sérstaklega jákvætt að sjá hve jákvæð nemendur reyndust og eru niðurstöður kennslumats í samræmi við viðmið skólans. Taka ber fram að gerð var breyting á kennslukönnun fyrir skólaárið 2025-26, orðalagi spurninga var breytt til samræmis við skólapúsinn og valmöguleikinn „hlutlaus“ tekinn út.

## Rýnihópar nemenda

Rýnihópasamtal með nemendum fór fram 13. maí 2026 og var stýrt af kennslustjóra með aðkomu konrektors, félagsmálastjóra og námsráðgjafa. Var sjónum sérstaklega beint að líðan og inngildingu nemenda í skólanum, félagslífi, upplifun af kennslustundum, leiðsögn og stuðningi kennara, lykilmatsþætti, notkun gervigreindar og símaátaki. Einnig var horft til þátta sem vísbendingar voru um að mætti bæta skv. niðurstöðum úr Skólapúlsinum á skólaárinu. Að þessu sinni samanstóð rýnihópurinn aðeins af nemendum á 1. námsári.



**Helstu niðurstöður úr rýnihópaviðtali við nemendur voru eftirfarandi:**

- Almennt ánægð í skólanum, líður vel og eru stollt af skólanum sínum.
- Nemendur vilja jafnara námsálag, skýrari endurgjöf í persónulegum samskiptum við kennara.
- Félagslífið of klíkustýrt, of fáir taka þátt. Vilja meiri fjölbreytni og klúbbastarf.
- Vilja betri aðstöðu til samveru og svigrúm til að eiga félagsleg samskipti lengur í skólanum.
- Símar eru truflun, vilja vera með í úrræðum hvað þá varðar og að allir kennarar geri eins.
- Gott að læra um gervigreind, vilja verða betri í því.
- Lykilmatsþátturinn er umdeildur - upplifa prófavæðingu og vilja skýrari reglur.

## Framhaldsskólapúlsinn

Framhaldsskólapúlsinn er könnun fyrir framhaldsskóla þar sem sjónum er beint að námsumhverfi, virkni í námi og líðan nemenda. Könnunin er lögð árlega fyrir úrtak nemenda og hefur m.a. þann kost að gefa niðurstöður í samanburði við aðra framhaldsskóla. Árangur gagnvart einu gæðamarkmiði skólans er metinn í gegnum Framhaldsskólapúlsinn og snýr það að líðan nemenda og námsáhuga. Í ár var könnunin lögð fyrir í október, svörun er fylgt stíft eftir og var svarhlutfall nemenda um 90%.

## Líðan og námsáhugi nemenda – árangur m.v. mælikvarða

Í *Töflu 2* má sjá niðurstöður úr Framhaldsskólapúlsinum og hver árangur skólans er miðað við mælikvarða.

| Markmið | Aðgerð | Mælikvarði | Staða | Staða tekin |
|---|---|---|---|---|
| Að nemendum líði vel og hafi áhuga á náminu | Áhersla lögð á<br>- eflingu námskrafts og leiðsagnarnáms<br>- öfluga nemendaþjónustu auk hvatningar og eftirfylgni með mætingu<br>• góða aðstöðu í kennslustofum<br>• góða þjónustu við nemendur, s.s. bókasafn og skrifstofu<br>• öflugan stuðning við félagslíf nemenda<br>• gott samstarf skólans við foreldraráð | **Að námsáhugi nemenda MS mælist jafn mikill eða meiri en meðaltal annarra framhaldsskóla** samkvæmt niðurstöðum skólans úr könnuninni Framhaldsskóla-púlsinn[1]. | MS: **5,3**<br>Viðmið: **5,8**<br>**Mismunur: -0,5** | júní. 2026 |
| | | **Að vellíðan nemenda MS mælist jafn mikill eða meiri en meðaltal annarra framhaldsskóla** samkvæmt niðurstöðum skólans úr könnuninni Framhaldsskólapúlsinn. | MS: **5,0**<br>Viðmið: **4,4**<br>**Mismunur: +0,6** | júní. 2026 |

*Tafla 2: Niðurstöður úr Framhaldsskólapúlsinum – staða gagnvart mælikvörðum*

Niðurstöður skólapúlsins þetta árið eru í megindráttum á sömu leið og fyrri ár. Nemendur skólans mælast enn mjög hátt hvað varðar líðan og hamingju en mun lakar hvað varðar námsáhuga og námsmat. Athygli vekur að kennslukönnun ársins, sem var aðlöguð að spurningum skólapúlsins haustið 2025, sýnir aðrar niðurstöður en þar eru nemendur almennt frekar jákvæð hvað varðar kennslu og námsmat.

# Starfsfólkssamtöl

Starfsfólkssamtöl hafa komist í nokkuð góðan farveg á síðustu árum og tókst að bjóða öllu starfsfólki samtal á skólaárinu. Starfsfólk er jákvætt gagnvart skipulagningu samtalanna og einnig hefur breytingin á kennslumati gefist vel en þessir tveir þættir haldast í hendur. Markmið með fyrirkomulaginu er að:

- **Ýta undir faglegt mikilvægi kennslumatsins**
- **Tryggja starfsfólki reglulega og markvissa endurgjöf með starfsmannasamtölum**

# Starfsmannakönnun

Í sjálfsmatsnefnd skólans hefur sá háttur verið hafður á undanfarin ár að líta til þeirra gagna sem skólinn fær í gegnum könnunina „Stofnun ársins“ sem lögð er fyrir starfsfólk skólans af Gallup hvert ár. Gæðaráð leggur mat á það hvert ár hvort ástæða sé til að leggja fyrir sérstaka könnun innanhúss t.d. ef meta þyrfti breytingar, aðstæður eða þróun sem eingöngu tengjast MS. Ekki var framkvæmd slík könnun á skólaárinu 2025-2026.

Markmiðið er að MS mælist jafnt eða hærra öðrum framhalds- og háskólum þegar litið er til tveggja þátta:

- **Ánægju í starfi**
- **Ánægju með vinnuskilyrði**

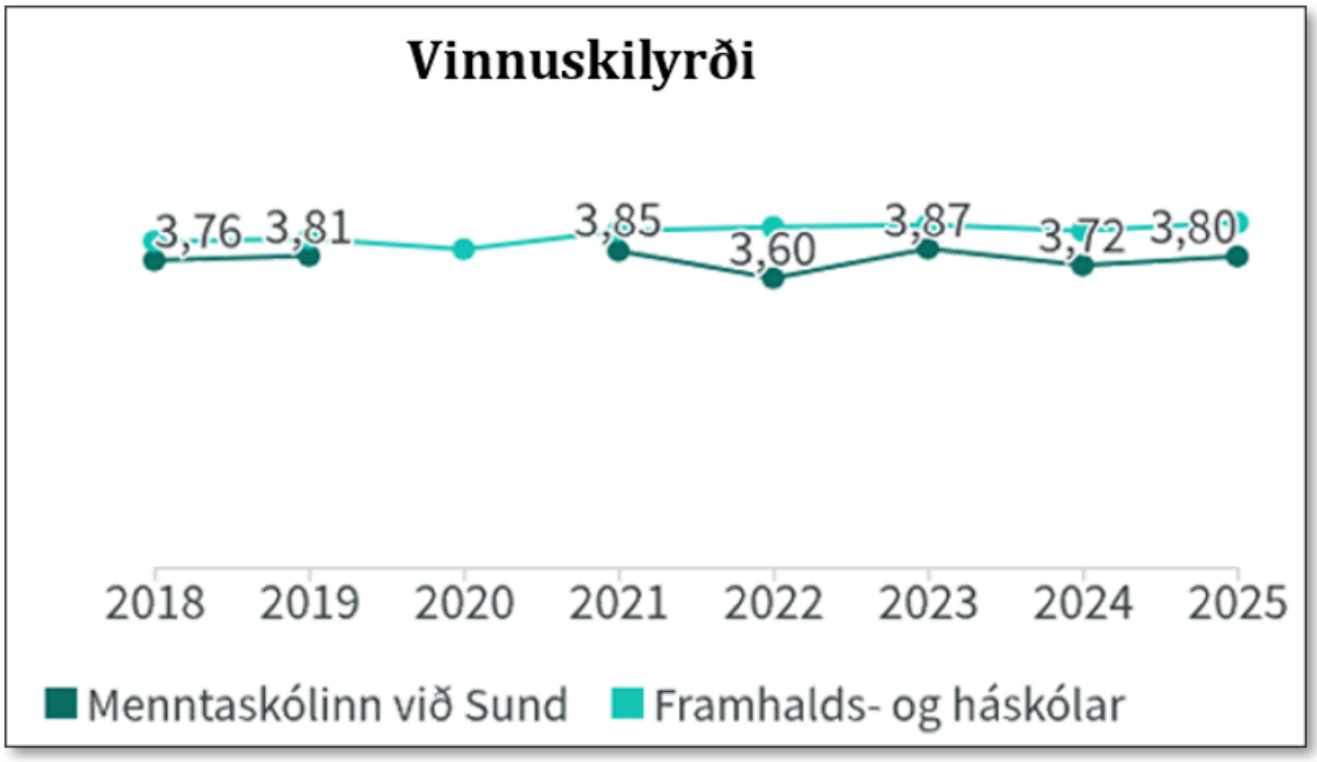
Eins og sjá má á myndum 3-5 náðust markmið fyrir fyrri þáttinn en ekki hvað varðar vinnuskilyrðin en hvað þann þátt varðar hefur MS mælst undir viðmiðinu samfellt frá 2017.




*Mynd 3: Niðurstöður úr Stofnun ársins*




*Mynd 4: Ánægja með vinnuskilyrði í MS*




*Mynd 5: Þróun ánægju með vinnuskilyrði frá 2017 (samantekt nokkurra spurninga)*



# Árangur nemenda og kennslufræðileg áhersla; markmið og mælikvarðar

Á skólaárinu voru skilgreind markmið og mælikvarðar sem snúa að árangri nemenda og kennslufræðilegri áherslu skólans.

## Árangur nemenda

Árangur nemenda er skoðaður út frá ýmsum þáttum. Einkum er litið til námsárangurs, skólasóknar, námstíma og brottfalls.

### Meðaleinkunn

Menntaskólinn við Sund hefur sett sér það markmið að:

- **meðaleinkunn nemenda á hverri námsönn sé 6,5 eða hærri.**

Þegar árangur nemenda á skólaárinu 2025 – 2026 er skoðaður má sjá að það markmið náðist á öllum önnum. Meðaleinkunn á haustönn 2025 var 7,1. Á vetrarönn 2025 - 2026 var meðaleinkunnin 6,7 og á vorönn 2026 mældist hún 6,8.

### Brotthvarf

Brottfallsskýrsla skólans er unnin í október ár hvert út frá gögnum frá 1. október árið á undan og til 1. október yfirstandandi árs. Viðmið skólans er:

- **Brotthvarf mælist undir 1%**

Samkvæmt brottfallsskýrslu skólans frá október 2025 mældist brotthvarf MS 1,5% á umræddu tímabili (01.10 2024 til 01.10.2025).

Á tímabilinu voru 68 nemendur á stúdentsbrautum sem ýmist hættu námi eða fóru í langtímaleyfi frá skólanum. Af þessum 68 nemendum reyndust 10 vera raunverulegt brotthvarf úr námi og reiknast því brotthvarf á tímabilinu 1,5% ef miðað er við fjölda nemenda á stúdentsbrautum á tímabilinu (alls 669 nemendur við upphaf haustannar 2024).

## Námsárangur

Hvað námsárangur varðar hefur Menntaskólinn við Sund skilgreint tvo mælikvarða:

- **Meðeinkunn sé að lágmarki 6,5**
- **Hlutfall einkunna undir 5,0 að hámarki 10%**

Eins og áður hefur komið fram mældist meðaleinkunn yfir viðmiðinu á skólaárinu og á það sama við þegar litið er hlutfalls einkunna undir 5,0. Á haustönn 2025 mældist það hlutfall 4,5% en hækkaði upp í 6,5% á vetrarönn og stóð svo í stað á vorönn. Heilt yfir mældist hlutfallið því 5,8% sem telst vel viðunandi árangur.

## Raunmæting

Á skólaárinu 2025 – 2026 var raunmæting nokkuð jöfn á milli anna en tilhneigingin var áfram sú að raunmæting reyndist afgerandi hæst á haustönn en dró svo úr eftir því sem leið á skólaárið. Samkvæmt skráningum í Inni mældist raunmæting á haustönn 86,0%, vetrarönn 82,5% og vorönn 81,3%. Í heildina var meðalraunmæting skólaársins 83,3% og náði skólinn því markmiðum um 80% raunmætingarhlutfall.

## Námstími

Skólinn hefur sett markmið um að nemendur nái sem bestum árangri í námi sínu og efli námskraft sinn. Einn mælikvarði á þau markmið er námstími nemenda:

- **Að 75% nemenda sem hefja nám í MS strax að loknum grunnskóla brautskráist innan þriggja ára.**
- **Að 90% nemenda sem hefja nám í MS strax að loknum grunnskóla brautskráist innan fjögurra ára.**

Af þeim 183 nýnemum sem hófu nám haustið 2023 (árg. 2007) hafa 141 verið brautskráðir innan þriggja ára frá MS, eða 77%. Gögn úr Inna sýna að 13 til viðbótar hafa útskrifast frá öðrum skólum innan þriggja ára og hafa því alls 84% nýnema sem hófu nám við MS haustið 2023 útskrifast innan þriggja ára. Af þeim 12 sem eru enn skráðir í MS hafa níu lokið 134 einingum eða meira og munu vonandi ljúka stúdentsprófi á næstu önnum.

Af þeim 234 nýnemum sem hófu nám haustið 2022 (árg. 2006) brautskráðust 166 (71%) innan þriggja ára en 78% þegar horft er til þeirra sem skiptu um skóla og brautskráðust innan þriggja ára. Fjöldi þeirra sem hafa brautskráðst frá MS innan fjögurra ára eru 178 eða 76%. Gögn úr Innu sýna að 33 til viðbótar hafa útskrifast frá öðrum skóla innan fjögurra ára og alls hafa því 211 nýnema sem hófu nám við MS haustið 2022 útskrifast innan fjögurra ára eða 90%.

Skólinn nær því báðum ofangreindum markmiðum sínum. Undanfarin þrjú ár hefur það markmið verið óraunhæft en ef til vill mátti rekja þær tölur til afleiðinga heimsfaraldurs á nám og námsframvindu nemenda og er ánægjulegt að ná þessu markmiði í ár.

# Starfsþróun

Menntaskólinn við Sund hefur sett sér markmið um að kennarar tileinki sér fjölbreyttar kennslu- og námsmatsaðferðir og að starfsfólk skólans leiti sífellt nýrra leiða til að þróa starf sitt. Til að ná þessum markmiðum er áhersla lögð á gott framboð endurmenntunar og fjölbreytt starfsþróunartækifæri fyrir starfsmenn skólans.

Á skólaárinu 2025 – 2026 sóttu 15 starfsmenn námsferðir erlendis auk þess sem skólinn sendi 10 nemendur í námsferðir erlendis.

Eitt af flaggskipum Menntaskólans við Sund hefur til fjölda ára verið virkni kennara í **starfendarannsóknum**. Á hverju ári er virkur hópur kennara og stjórnenda sem tekur þátt í starfi starfendarannsóknahópsins og á skólaárinu voru virkir þátttakendur að jafnaði 12-20 talsins.

Að þessu sinni gat KÍ fólk innan skólans sótt um alls 19 starfsþróunarþrep. Hluti þessara kennara nýtti þrepið til þess að sinna starfendarannsókn og skuldbundu sig um leið til að taka þátt í starfi hópsins. Hópurinn hittist 5 sinnum á skólaárinu auk þess að taka þátt í Menntabúðum með starfshópi um innleiðingu leiðsagnarnáms. Ytri ráðgjafi hópsins var Guðrún Ragnarsdóttir, prófessor við Háskóla Íslands.

Á árinu var í þriðja sinn ráðinn verkefnastjóri um innleiðingu leiðsagnarnáms og undir hans handleiðslu starfaði 7 manna hópur kennara að innleiðingu leiðsagnarnáms í kennslu sinni. Einnig leiddu leiðsagnarnáms- og starfendarannsókna-hóparnir saman hesta sína við nokkur tilefni og er ljóst að sterk tenging þarna á milli er æskileg til að stuðla að sem bestum árangri við innleiðingu leiðsagnarnámsins.

## Menntabúðir

MS hélt þrjár menntabúðir á árinu þar sem allir kennarar mættu og flestir aðrir starfsmenn. Markmið menntabúða er að skapa jafningjaumhverfi þar sem miðlun þekkingar og reynslu á sér stað og stuðla að tengslamyndun og samvinnu fólks sem er að þreifa sig áfram með nýjungar í skólastarfi.



# Jafnlaunakerfi MS
# markmið og mælikvarðar

Samhliða því að viðhalda vottun jafnlaunakerfis á skólaárinu 2025 – 2026 hefur Menntaskólinn við Sund sett sér markmið varðandi jafnrétti, launaákvarðanir og upplýsingar um kerfið sjálft. Aðgerðir hafa verið skilgreindar sem og mælikvarðar til að meta hvort markmiðum sé náð.

## Markmið og mælikvarðar

Menntaskólinn við Sund hefur markað þá stefnu að jafnrétti sé leiðarljós í starfi skólans. Unnið er að þessu markmiði með því að uppfæra reglulega og fylgja jafnréttis- og mannréttindastefnu skólans jafnframt því leita ávallt leiða til að tryggja jafnt hlutfall kynja í stjórnunarstöðum.

Einn af mælikvörðum skólans kemur úr Stofnun ársins þar sem svarendur taka afstöðu til fullyrðingarinnar „Á mínum vinnustað er lögð áhersla á jafnrétti kynjanna.“ Markmið skólans er að mælast jafnt eða hærra öðrum framhalds- og háskólum. Það markmið náðist í ár þar sem skor skólans reyndist 4,60 en meðaltal framhalds- og háskóla er 4,56 á fimm punkta kvarðanum sem Gallup notast við í Stofnun ársins.




*Mynd 5: Afstaða til fullyrðingarinnar: „Á mínum vinnustað er lögð áhersla á jafnrétti kynjanna“*

## Árangur jafnlaunakerfis

Á árlegum rýnifundi stjórnenda Menntaskólans við Sund er tekin afstaða til þess hvort jafnlaunakerfið:

- **Henti áfram**
- **Sé fullnægjandi**
- **Sé virkt**

Árlegur rýnifundur fór fram í júní 2026. Niðurstaðan var sú að kerfið sé virktfullnægjandi og henti áfram. Áfram verður haldið að bæta kerfið jafnt og þétt í samræmi við ábendingar, athugasemdir og kvartanir en litið er á alla þessa þætti sem tækifæri til umbóta. Nokkur reynsla er komin á kerfið og felast verkefnin í auknum mæli í því að leita leiða til að einfalda og gera kerfið skilvirkara og ganga úr skugga um að það sé í fullu samræmi við daglegt verklag innan stofnunarinnar.



**Menntaskólinn við Sund hlaut jafnlaunavottun við lok skólaársins 2021-2022 og hefur viðhaldið henni síðan.**

# Rekstur, húsnæði og skipulag - markmið og mælikvarðar

Í Menntaskólanum við Sund er lögð áhersla á að nýta vel þá fjármuni sem skólinn hefur til umráða og halda kostnaði í lágmarki. Til að ná þessum markmiðum er góðu skipulagi haldið í mannauðsstjórnun, aðhaldi og skipulagi á innkaupum og nýtingu efnis og einnig með góðri nýtingu í námshópum (hópastærðir). Hvað aðbúnað og húsnæði varðar þá leitast yfirstjórn skólans stöðugt við að vinna með Ríkiseignum (FSRE) að þróun skólans varðandi húsnæði og aðbúnað. Á skólaárinu 2025 – 2026 tók MS í notkun 5 nýjar færanlegar skólastofur sem var jákvætt skref en eftir stendur að rót vandans stendur eftir ósnortin, enn er stór hluti húsnæðis skólans ónothæfur og engar fyrirætlanir um úrbætur sjáanlegar.

## Yfirlit yfir stöðu mælikvarða

Í *Töflu 3* hér á eftir má sjá heildar yfirlit yfir stöðu markmiða Menntaskólans við Sund gagnvart mælikvörðum um húsnæði, rekstur og skipulag.

| Markmið | Aðgerð | Mælikvarði | Staða | Staða tekin |
|---|---|---|---|---|
| Að rekstur skólans sé í samræmi við fjárheimildir og innan 4% skekkjumarka. | Vandaðar rekstraráætlanir og gripið til aðgerða sýni áætlanir þörf fyrir hagræðingu. | Að rekstur skólans sé innan fjárheimilda á hverju rekstrarári. | Rekstrarniðurstaða ársins 2025 var -0,52% | 11.06. 2026 |
| | | Að uppsafnaður rekstrarhagnaður eða rekstrarhalli sé innan við 4% fjárheimilda. | Hlutfallsleg rekstrarniðurstaða (uppsafnað) var -0,35% | 11.06. 2025 |
| Halda nýtingu í námshópum eins góðri og mögulegt er hverju sinni. | Nákvæm skipulagning hvers skólaárs með tilliti til kennsluþarfar og fjölda námshópa í hverjum áfanga. | Að meðalnýting á námshópum sé yfir 90% | **HA 25**<br>15 nem. hópar – 112%<br>25 nem. hópar - 108%<br>**VE 25-26**<br>15 nem. hópar – 115%<br>25 nem. hópar - 105%<br>**VO 26**<br>15 nem. hópar – 129%<br>25 nem. hópar - 101% | 11.06. 2021 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Markvisst unnið að endurnýjun tækja og búnaðar. | Jafnvægi haldið í umfangsmiklum rekstrarþáttum eins og launum og öðrum rekstri til að svigrúm gefist til endurnýjunar. | Að fjárfestingar-framlag skólans fari til endurnýjunar tækja og búnaðar. | Á árinu 2024 var 89% fjárfestingar-framlags skólans varið í endurnýjun tækja og búnaðar. Greiða þurfti niður ofnýttar fjárfestingar fyrri ára og fór 11% framlagsins í það. | 11.06. 2026 |
| Starfsmanna-hald sé innan rekstrar-heimilda og mannauður sé í samræmi við kröfur um menntun og hæfni. | Að jafnvægi sé haldið gagnvart mannauðsþörf skólans. | Hlutfall yfirvinnu af heildar launakostnaði skólans verði undir 10%. | Á árinu 2025 var hlutfall yfirvinnu af heildar launakostnaði skólans 16,0%. | 11.06. 2026 |
| | Að unnið sé í samræmi við verklagsreglur um frammistöðu, hæfni og þjálfun starfsmanna. | Innri úttektir sýni að unnið sé í samræmi við ***VKL-204 Frammistaða, hæfni og þjálfun***. | Unnið er í samræmi við VKL204. Umbótatækifæri til staðar en engin frávik í innri úttekt | 11.06. 2026 |
| Að skólinn starfi eftir vottuðu jafnlaunakerfi samkvæmt jafnlauna-staðli ÍST 85:2012. | Innleiðing og rekstur jafnlaunakerfis. | Að skólinn hljóti og viðhaldi jafnlauna-vottun skv. ÍST 85:2012. | Skólinn er með vottað jafnlaunakerfi. Óvíst hvað tekur við á næsta skólari þar sem vottun er ekki lengur lögbundin | 11.06. 2026 |

*Tafla 3: Staða mælikvarða gagnvart markmiðum um rekstur, húsnæði og skipulag*



# Rýni stjórnenda og aðgerðir

Rýni stjórnenda fer fram í júní ár hvert. Þar er farið yfir stöðu umbóta, úrbóta og forvarna frá fyrri rýni og nýjar aðgerðir skilgreindar.

## Helstu aðgerðir á skólaárinu

Hér verður stiklað á stóru yfir þau umbótamálefni sem stjórnendur sinntu á skólaárinu 2025-2026. Mun ítarlegar er fjallað um þau mál í rýni stjórnenda sem finna má á heimasíðu skólans og tilvalið er að skoða það skjal ef áhugi er á að kynna sér skólastarfið í meiri dýpt.
Helstu verkefni skólaársins voru eftirfarandi:

- Unnið var með **festu** í skólastarfi sem áhersluatriði á skólaárinu.
- Haldið áfram að efla **starfsþróun** starfsfólks með áherslu á **leiðsagnarnám og starfendarannsóknir**. Nýtt starfsþróunarteymi kom inn í þá vinnu.
- Áfram unnið að því að efla **móttöku nýnema**, áhersla á þróun fræðsluverkefnisins **Krossgötur.**
- **Félagsmálastjóri** vann áfram að eflingu félagslífs nemenda með áherslu á **inngildingu** og nemendalýðræði.
- Efling og þróun **starfsbrautar** með áherslu á **inngildingu** í skólastarfinu og félagslífinu.
- Efling **persónulegar þjónustu** við nemendur áfram áherslumál.
- Þróun rafrænnar **starfsmannahandbókar** haldið áfram.
- Áfram unnið að því að styrkja boðleiðir innan skólans og efla starfsfólkið til **virkar þátttöku** í þróun stofnunarinnar.

# Mat á ytri þáttum / áhættuþáttum sem geta haft áhrif á starfsemi skólans

Til að taka til þá fjölmörgu þætti sem hér falla undir með sem skýrustum hætti unnu stjórnendur SVÓT greiningu þar sem horft var á sterkar hliðar, veikar hliðar, ógnanir og tækifæri sem felast í umhverfi skólans. Hér fyrir neðan má sjá heildarniðurstöður:

| Sterkar hliðar | Veikar hliðar | Ógnir | Tækifæri |
|---|---|---|---|
| Starfsþróun og starfendarannsóknir | Aðstaða fyrir starfsfólk og nemendur | Óvissa í húsnæðismálum | Nýjar stofur og húsbúnaður |
| Fagmennska starfsfólks | Loftgæði | Óvissa í námskrármálum | Virðismatsvegferðin í kjarasamningi KÍ |
| Sveigjanleiki í námi og námstíma | Raunmæting nemenda | Símanotkun og samfélagsmiðlar | Nýliðun í starfsliði |
| Lágt brotthvarf | Langvarandi veikindi nemenda og starfsfólks | **Niðurskurður á framhaldsskólastigi** | Opin skoðanaskipti við starfsfólk um skipulag skólastarfs |
| Sterk starfsbraut | Helgun nemenda gagnvart námi | Pólitískt stefnuleysi í menntamálum | Árangur í mannauðsmálum |
| Virkt jafnlaunakerfi | Kynjaslagsíða í starfsfólkshópnum | Ávanabindandi efni og spilafíkn nemenda | **Samskipti og fagmennska innan starfsmannahópsins** |
| Vottuð samstarfsverkefni:<br>Grænfáni<br>UNESCO skóli<br>PASCH skóli | Neikvæð upplifun nemenda af leiðsagnarmati | Misbeiting gervigreindar | Efling upplýsingatækni/gervigreindar |
| Samstarf við aðra skóla í þróunarstarfi | Samskiptavandi nemenda + klíkuvæðing | Samfélagsleg viðhorf gagnvart námi | **Endurnýjun námskrár** |
| Erlend samstarfsverkefni | Umgengni og viðhorf gagnvart umhverfi sínu | | Inngilding nemenda |
| Sterk skuldbinding og stolt | Inngilding nemenda | | |
| Krossgötur | Ávanabindandi efni og spilafíkn nemenda | | |
| Sundkútar (félagslíf starfsmanna) | Símanotkun og samfélagsmiðlar | | |
| Vellíðan nemenda | Félagslíf nemenda | | |
| Starfsánægja | Skortur á aga | | |
| Gróskuhugarfar | | | |

# Aðgerðir til að fylgja eftir fyrri rýni stjórnenda

Eins og sjá má hér að framan voru mörg atriði sem sett voru á aðgerðarlista stjórnenda fyrir skólaárið 2025-2026 og flestum þeirra telst lokið að fullu. Sum atriðin eru í lifandi ferli sem aldrei lýkur og önnur munu teygja sig fram á næstu skólaár.



# Niðurlag

Í Menntaskólanum við Sund fer fram framsækið og faglegt skólastarf með áherslu á vellíðan nemenda og árangur í námi og félagslífi.

Hluti af faglegri sýn skólans er öflugt mat á skólastarfi sem miðar að því að leita stöðugt tækifæra til að gera betur. Rekstrarhandbók skólans hefur nú verið unnin markvisst í fjögur ár og til stendur að gera hana aðgengilega á heimasíðu skólans.

Í skólanum er virkt jafnlaunakerfi en skólinn hefur slitið samstarfi sínu við yrti vottunaraðila og því er óvissa varðandi það hvað tekur við í haust þegar núverandi vottun rennur út. Skólin mun þó auðvitað halda áfram að viðhalda og þróa gæðakerfi sín á komandi skólaári með stöðugar umbætur að leiðarljósi.