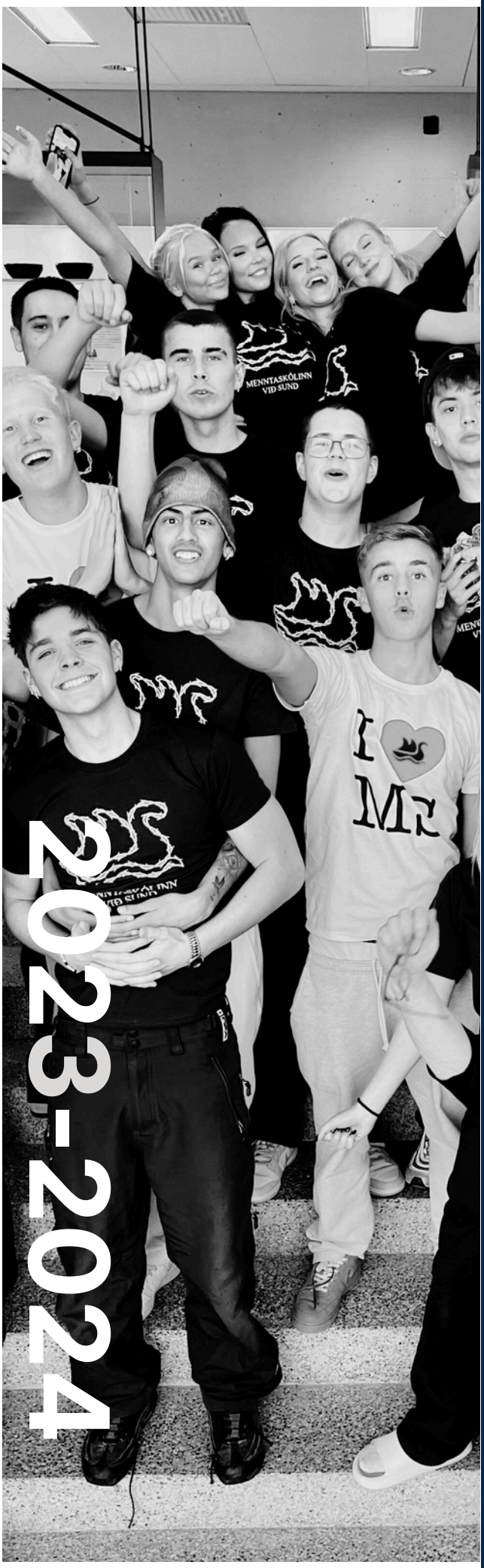


MENNTASKÓLINN
VIÐ SUND

Sjálfsmats-skýrsla

Leifur Ingi Vilmundarson
konrektor

msund@msund.is
www.msund.is

MENNTASKÓLINN VIÐ SUND

Efnisyfirlit

Inngangur	Bls. 2
Mat og eftirlit með gæðum	Bls. 3
Almenn staða úttekta, niðurstöður og eftirfylgni	Bls. 5
Endurgjöf frá nemendum og starfsfólki	Bls. 7
Árangur nemenda og kennslufræðileg áhersla, markmið og mælikvarðar	Bls. 14
Jafnlaunakerfi; markmið og mælikvarðar	Bls. 17
Rekstur, húsnæði og skipulag; markmið og mælikvarðar	Bls. 19
Rýni stjórnenda og aðgerðir	Bls. 21
Niðurlag	Bls. 24

Inngangur

Menntaskólinn við Sund var stofnsettur árið 1969, þá sem Menntaskólinn við Tjörnina. Á árunum 1974 - 1976 fluttist skólinn í núverandi húsnæði sitt við Gnoðarvog. Hann var þó kenndur við Tjörnina allt til ársins 1977 en þá gaf Vilhjálmur Hjálmarsson, þáverandi menntamálaráðherra, honum heitið Menntaskólinn við Sund.

MENNTASKÓLINN
VIÐ SUND

Menntaskólinn við Sund er bóknámsskóli og býður upp á þriggja ára nám til stúdentsprófs og á starfsbraut þar sem skólaárinu er skipt upp í þrjár jafnlangar annir.

Nemendur skólans eru um 690 talsins og heildarfjöldi starfsmanna tæplega 70.

Boðið er upp á nám á tveimur stúdentsbrautum, náttúrufræðibraut og félagsfræðabraut og skiptast brautirnar í tvær línur. Náttúrufræðabraut skiptist í líffræði- og efnafræðilínu og eðlisfræði- og stærðfræðilínu. Félagsfræðabraut skiptist í hagfræði- og stærðfræðilínu og félagsfræði- og sögulínu.

Starfsbraut var stofnuð við skólann haustið 2022.

VIRÐING - JAFNRÉTTI - ÁBYRGÐ - HEIÐARLEIKI

Mat og eftirlit með gæðum

Sjálfsmatsskýrsla 2023-2024

Menntaskólinn við Sund starfar samkvæmt lögum um framhaldsskóla nr. 92/2008 og er þar kveðið á um hvernig mati og eftirliti með gæðum skuli háttað í framhaldsskólum á Íslandi.

Skal hver framhaldsskóli meta árangur og gæði skólastarfsins með kerfisbundnum hætti í samræmi við markmiðin sem birtast hér fyrir neðan og skal það gert með virkri þátttöku starfsmanna, nemenda og foreldra eftir því sem við á.

Upplýsingar um mat á árangri og gæðum skal framhaldsskóli birta opinberlega sem og tengsl þeirra við skólanámskrá og áætlanir um úrbætur.

Markmið

1. Að veita upplýsingar um skólastarfið, árangur þess og þróun til fræðsluyfirvalda, starfsfólks, viðtökuskóla, atvinnulífs, foreldra og nemenda.
2. Að tryggja að starfsemi skólans sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrár framhaldsskóla.
3. Að auka gæði náms og skólastarfs og stuðla að umbótum.
4. Að tryggja að réttindi nemenda séu virt og að þeir fái þá þjónustu sem þeir eiga rétt á samkvæmt lögum.

Innra mat í MS

Umfang gæðamats hefur aukist umtalsvert með skrásetningu verkferla og innleiðinga gæðakerfa. Er þessi vinna á höndum gæðaráðs undir stjórn gæðastjóra og fundar gæðaráð vikulega á starfstíma skólans.

Gæðaráð vinnur m.a. í samræmi við matsáætlanir sem lagðar eru fram fyrir hvert skólaár:

- GÁT-017 Áætlun um innra mat (sjálfsmat) og innri og ytri úttektir
- GÁT-018 Áætlun um innri úttektir

Innri úttektir eru komnar í fastar skorður. Á skólaárinu 2023 - 2024 sinntu eftirfarandi starfsmenn innri úttektum:

- Hjördís Alda Hreiðarsdóttir, Hildur Halla Gylfadóttir og Vignir Andri Guðmundsson

Skýrsla þessi fjallar um mat á starfsemi MS á skólaárinu og er byggt að mestu á rýni stjórnenda frá því í júní 2024.

GÆÐARÁÐ MS 2023-2024

- Helga Sigríður Þórsdóttir, rektor
- Leifur Ingi Vilmundarson, konrektor
  - *Gegnir starfi gæðastjóra*
- Ágúst Ásgeirsson, námsbrauta- og námskrárstjóri
- Hjördís Alda Hreiðarsdóttir, kennslustjóri
- Dögg Árnadóttir, skrifstofu- og skjalastjóri
- Vignir Andri Guðmundsson, kennari

Almenn staða úttekta, niðurstöður og eftirfylgni

Jafnlaunakerfi skólans er tekið út í innri úttektum auk hlítni við aðrar ytri kröfur. Rekstrarhandbók skólans er áfram í smíðum og stefnt að opinberri birtingu á næsta skólaári.

Innri úttektir

Ferlið við innri úttektir er unnið eftir sérstakri úttektaráætlun sem er gerð fyrir hvert skólaár. Í grunninn byggir áætlunin á ,,Áætlun um innra mat" (sjálfsmat) og innri og ytri úttektir sem svo er útfært nánar í ,,Áætlun um innri úttektir". Á skólaárinu 2023 – 2024 fór fram innri úttekt á öllum kröfum jafnlaunastaðals sem útfærðar eru í jafnlaunakerfi skólans. Í kjölfarið fór fram viðhaldsúttekt á vegum ytri vottunaraðila og verður því ferli væntanlega lokið haustið 2024.

Umbætur sem innri úttektir kölluðu á:

- Slípa þurfti til orðalag á ýmsum stöðum í kerfinu.
- Leitast er við að straumlínulaga gæðastýringu skólans og stöðugt leitað leiða til að bæta verklag varðandi frábrigði, ábendingar, kvartanir og umbætur.
- Með tilkomu Office 365 samnings ríkisins hefur verið leitast við að nota þær lausnir sem þeim samningi fylgja og hefur Planner (verkefnisstjórnunarforrit) til dæmis verið notaður í vaxandi mæli í stað gátlista.

Eftirfylgni varðandi innri úttektir er á ábyrgð gæðastjóra og er framkvæmd í samræmi við skjöl rekstrarhandbókar. Úrvinnsla athugasemda sem fram komu í innri úttektum hafa fengið umfjöllun í gæðaráði og búið að ljúka þeim.
Athugasemdir úr innri úttektum vorannar 2023 eru komnar á dagskrá í Planner og búið að tilnefna tímamörk og ábyrgðaraðila.

Mat á hlítingu við lagalegar kröfur

Mat á hlítingu við lagalegar kröfur, reglur og samninga sem tengjast jafnlaunakerfi Menntaskólans við Sund fór fram í júní 2024.
Ekki komu fram frávik við matið við útfyllingu gátlista.

Aðrar ábendingar, kvartanir og frábirgði

Ábendingar og umbótatækifæri hafa borist eftir ýmsum leiðum s.s. í samtölum stjórnenda og/eða samtölum stjórnenda við starfsfólk en einnig í gegnum ábendingarhnapp á heimasíðu.
Frábrigði sem og ábendingar og kvartanir sem borist hafa frá starfsfólki varðandi launatengd málefni eru skráð í Planner undir „Launatengdar athugasemdir, kvartanir og ábendingar“ og hafa allar slíkar ábendingar hlotið úrvinnslu.

Endurgjöf frá nemendum og starfsfólki

Í MS er unnið markvisst að því að bæta gæði skólastarfsins og er starfið metið með hliðsjón af gæðamarkmiðum og mælikvörðum Rekstrarhandókar skólans sem heldur utan um gæða- og jafnlaunakerfi hans. Til að meta árangur er m.a. rýnt í niðurstöður úr kennslumati, starfsmannasamtölum og ytri mælingum eins og Skólapúlsinum og Stofnun ársins. Hér verða teknar saman helstu niðurstöður úr endurgjöf frá nemendum og starfsfólki fyrir skólaárið 2023-2024.

Ánægja nemenda með kennslu og aðra þjónustu

Kennslumat

Á hverri önn er framkvæmt kennslumat í samræmi við verklagsreglur. Kennslumatið veitir kennurum endurgjöf á störf sín og gefur nemendum tækifæri til að láta í ljós afstöðu sína til kennslu í einstaka áföngum. Tilgangur matsins er að kanna hvernig til hafi tekist með kennslu með það að markmiði að finna tækifæri til úrbóta. Kennslumatið er framkvæmt í gegnum kannanakerfi INNU. Niðurstöður kennslumats eru kynntar kennurum og rektor að kennslumati loknu og eftir því sem við á ræddar í starfsmannasamtölum sem fara fram samhliða. Einnig eru niðurstöður skólans í heild kynntar fyrir gæðaráði, fagstjórum og starfsfólki.

Miðað er við að ná a.m.k. 60% svarhlutfalli nemenda í hverjum námshópi til að niðurstöður teljist marktækar en stefnan er sú að ná 80% svarhlutfalli. Því er fyrirkomulagið þannig að um þriðjungur kenndra áfanga er til mats hverju sinni og ganga meðlimir gæðaráðs í stofur og hvetja nemendur til þátttöku, með þeim hætti hefur tekist að auka svarhlutfall umtalsvert en á skólaárinu 2023-2024 var meðalsvarhlutfall um 78%.

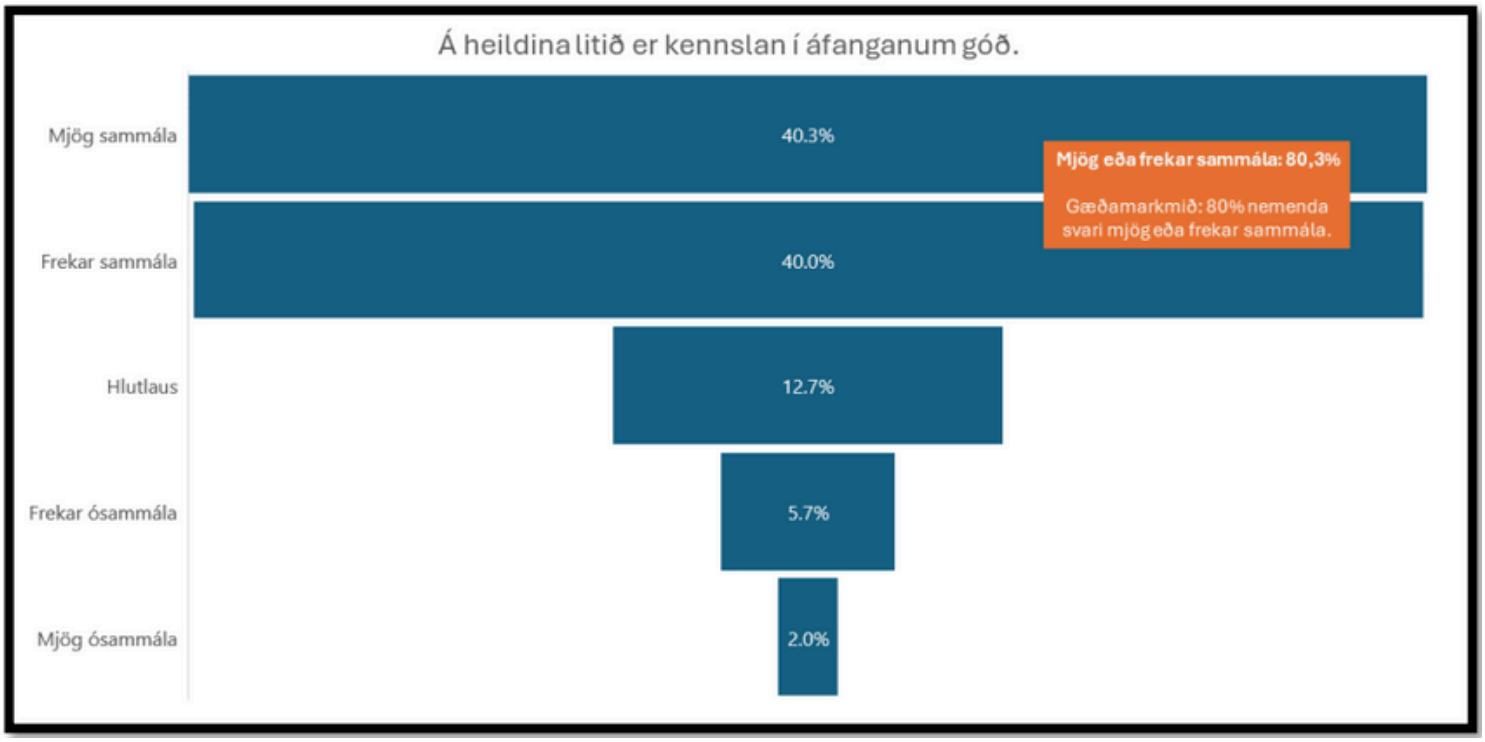
Eitt þeirra gæðamarkmiða sem sett hefur verið í MS er mælt í kennslumatinu en það felst í því að nemendur séu ánægðir með kennslu og aðstöðu til náms í skólanum. Mælikvarðarnir eru tveir:

- Að a.m.k. 80% nemenda séu mjög sammála eða sammála fullyrðingunni „Á heildina litið er ég ánægð/t/ur með kennsluna í áfangunum“ sem fram kemur í kennslumati sem lagt er fyrir á hverri önn.
- Að a.m.k. 80% nemenda séu mjög sammála eða sammála fullyrðingunni „Aðstaða til náms og kennslubúnaðar (t.d. kennslustofa, tæki og tól) í áfanganum er fullnægjandi“ sem fram kemur í kennslumati sem lagt er fyrir á hverri önn.

Í *Töflu 1* má sjá svarhlufall í kennslumati á öllum önnum skólaársins 2023 - 2024.
Á Mynd 1 má sjá niðurstöður í heildina varðandi upplifun nemenda á gæðum kennslunnar.

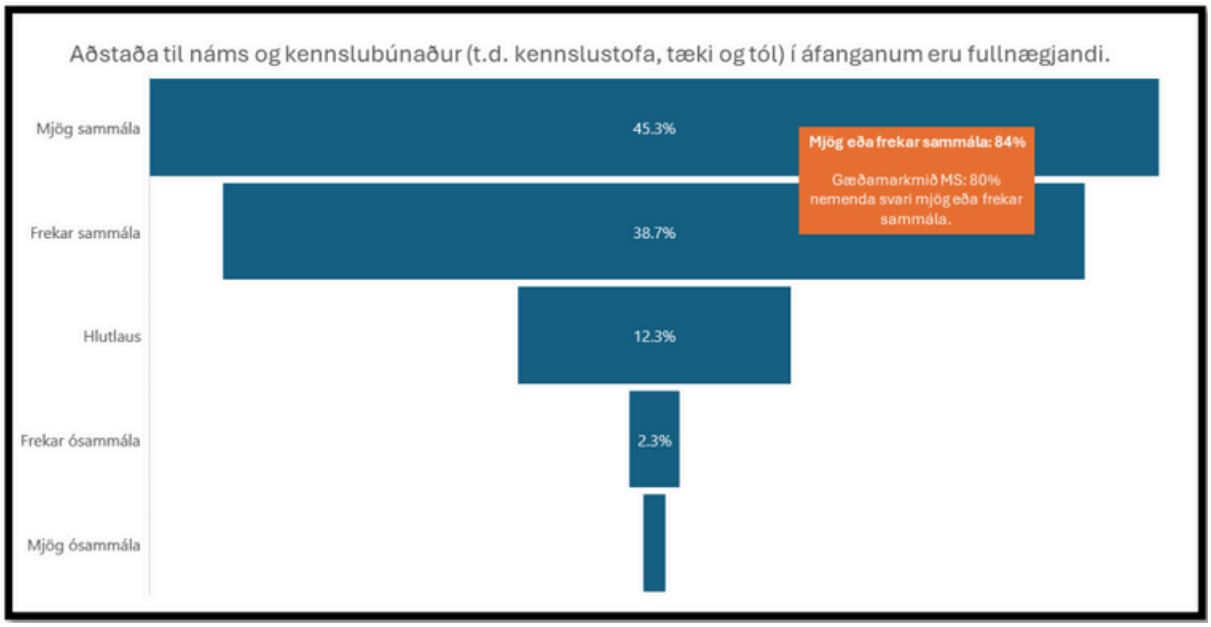
Haustönn 2023	Vetrarönn 2023 - 2024	Vorönn 2024
Svarhlutfall – meðaltal skólans 75%	**Svarhlutfall – meðaltal skólans** 79%	**Svarhlutfall – meðaltal skólans** 80%
Tímabil fyrirlagnar 25.10.23 – 10.11.23	**Tímabil fyrirlagnar** 22.01.24 – 11.02.24	**Tímabil fyrirlagnar** 29.04.24 – 10.05.24

Tafla 1: Svarhlutfall í kennslukönnunum og tímabil fyrirlagnar



Mynd 1: Niðurstöður kennslukannana 2023 - 2024 - Ánægja með kennslu: 80,3%

Mynd 2 sýnir ánægju nemenda með aðstöðu til náms og kennslubúnað og þar náði skólinn ekki markmiði sínu en stefnt er á að a.m.k. 80% nemenda séu ánægðir með aðstöðuna.



Mynd 2: Niðurstöður kennslukannana 2023 - 2024 - Ánægja með aðbúnað: 84%

Skólinn hefur tekist á við miklar áskoranir hvað húsnæðismál varðar síðustu ár og hefur gengið illa á fá fram svör við því með hvaða hætti úrbætur eigi að fara fram og á hvaða tímaramma. Viðbúið að þessi staða hafi áhrif á afstöðu nemenda til þess hvort aðstaða sé fullnægjandi en engu síður reyndust nemendur nokkuð jákvæðir og mældist ánægja umfram viðmið skólans.

Rýnihópar nemenda

Rýnihópaviðtal með nemendum fór fram í janúar 2024 og var stýrt af fulltrúum úr gæðaráði. Var sjónum sérstaklega beint að þáttum sem vísbendingar voru um að mætti bæta skv. niðurstöðum úr Framhaldsskólapúlsinum haustið 2023.

Helstu niðurstöður úr rýnihópaviðtali voru eftirfarandi:

- ***Stuðningur og hvatning kennara skiptir miklu máli.***
- ***Mæting tengist viðmóti kennara og viðfangsefnum kennslustunda.***
- ***Jöfn og skýr upplýsingagjöf frá kennurum er hvetjandi og jákvæð.***
- ***Símabann er ekki góð hugmynd þó svo að símar og samfélagsmiðlar séu sannarlega truflun.***
- ***Félagslífið er gott en mætti vera meiri fjölbreyttni í nefndum og viðburðum.***

Framhaldsskólapúlsinn

Framhaldsskólapúlsinn er könnun fyrir framhaldsskóla þar sem sjónum er beint að námsumhverfi, virkni í námi og líðan nemenda. Könnunin er lögð árlega fyrir úrtak nemenda og hefur m.a. þann kost að gefa niðurstöður í samanburði við aðra framhaldsskóla. Árangur gagnvart einu gæðamarkmiði skólans er metinn í gegnum Framhaldsskólapúlsinn og snýr það að líðan nemenda og námsáhuga. Í ár var könnunin lögð fyrir í október og var svarhlutfall nemenda 83%.

Líðan og námsáhugi nemenda – árangur m.v. mælikvarða

Í *Töflu 2* má sjá niðurstöður úr Framhaldsskólapúlsinum og hver árangur skólans er miðað við mælikvarða.

Markmið	Aðgerð	Mælikvarði	Staða	Staða tekin
Að nemendum líði vel og hafi áhuga á náminu	Áhersla lögð á - eflingu námskrafts og leiðsagnarnáms - öfluga nemendaþjónustu auk hvatningar og eftirfylgni með mætingu • góða aðstöðu í kennslustofum • góða þjónustu við nemendur, s.s. bókasafn og skrifstofu • öflugan stuðning við félagslíf nemenda • gott samstarf skólans við foreldraráð	**Að námsáhugi nemenda MS mælist jafn mikill eða meiri en meðaltal annarra framhaldsskóla** samkvæmt niðurstöðum skólans úr könnuninni Framhaldsskóla-púlsinn[1].	MS: **5,1** Viðmið: **5,8** **Mismunur: -0,7**	jan. 2024
		Að vellíðan nemenda MS mælist jafn mikill eða meiri en meðaltal annarra framhaldsskóla samkvæmt niðurstöðum skólans úr könnuninni Framhaldsskólapúlsinn.	MS: **5,1** Viðmið: **4,3** **Mismunur: +0,8**	jan. 2024

Tafla 2: Niðurstöður úr Framhaldsskólapúlsinum – staða gagnvart mælikvörðum

Starfsfólkssamtöl

Starfsfólkssamtöl hafa komist í nokkuð góðan farveg á síðustu árum og tókst að bjóða öllu starfsfólki samtal á skólaárinu. Starfsfólk er jákvætt gagnvart skipulagningu samtalanna og einnig hefur breytingin á kennslumati gefist vel en þessir tveir þættir haldast í hendur. Markmið með fyrirkomulaginu er að:

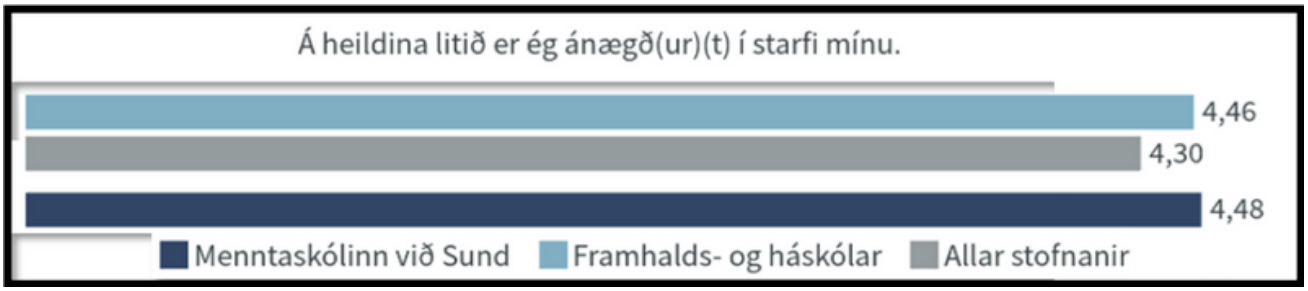
- Ná góðu svarhlutfalli í kennslumati
- Bjóða starfsfólki reglulega og markvissa endurgjöf með starfsmannasamtölum

Starfsmannakönnun

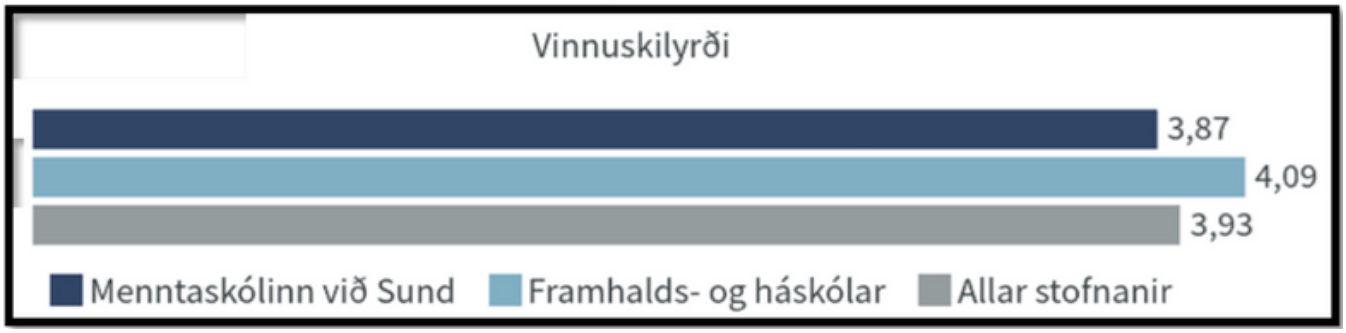
Í sjálfsmatsnefnd skólans hefur sá háttur verið hafður á undanfarin ár að líta til þeirra gagna sem skólinn fær í gegnum könnunina „Stofnun ársins“ sem lögð er fyrir starfsfólk skólans af Gallup hvert ár.
Gæðaráð leggur mat á það hvert ár hvort ástæða sé til að leggja fyrir sérstaka könnun innanhúss t.d. ef meta þyrfti breytingar, aðstæður eða þróun sem eingöngu tengjast MS. Ekki var framkvæmd slík könnun á skólaárinu 2023-2024.
Markmiðið er að MS mælist jafnt eða hærra öðrum framhalds- og háskólum þegar litið er til tveggja þátta:

- **Ánægju í starfi**
- **Ánægju með vinnuskilyrði**

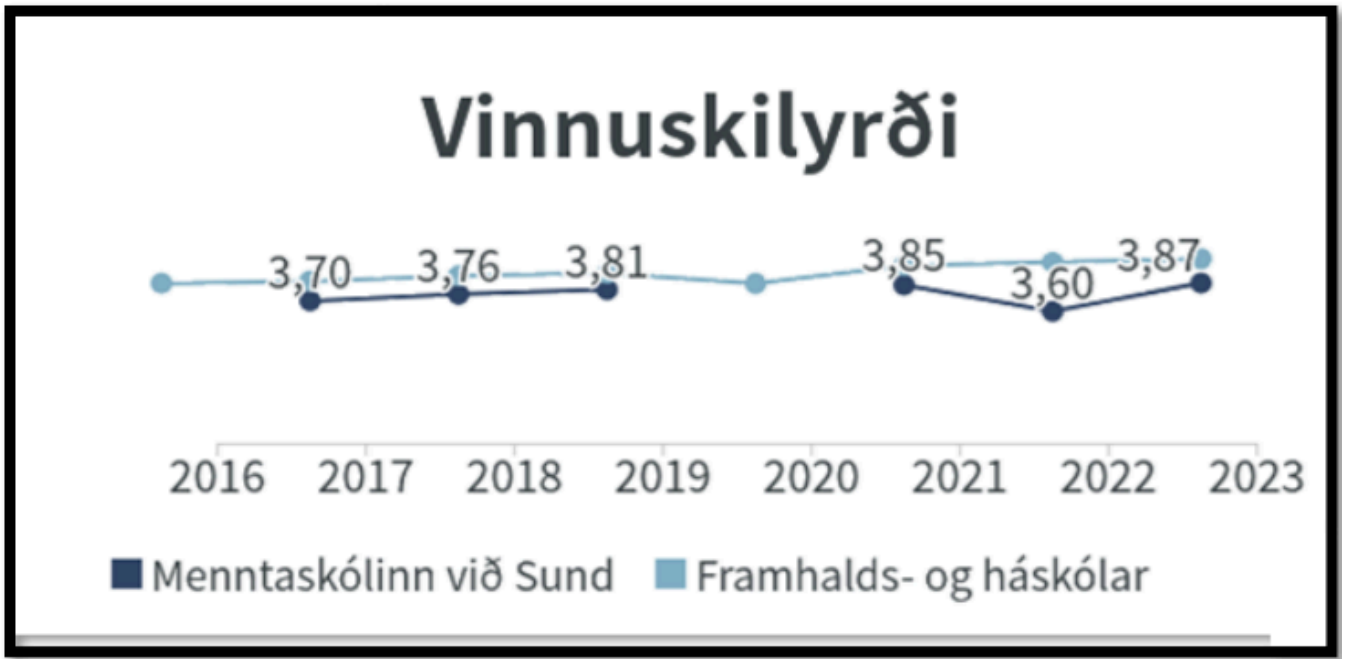
Eins og sjá má á myndum 3-5 náðust markmið fyrir fyrri þáttinn en ekki hvað varðar vinnuskilyrðin en hvað þann þátt varðar hefur MS alltaf verið undir viðmiðinu frá 2017.



Mynd 3: Niðurstöður úr Stofnun ársins



Mynd 4: Ánægja með vinnuskilyrði í MS



Mynd 5: Þróun ánægju með vinnuskilyrði frá 2017

Árangur nemenda og kennslufræðileg áhersla; markmið og mælikvarðar

Á skólaárinu voru skilgreind markmið og mælikvarðar sem snúa að árangri nemenda og kennslufræðilegri áherslu skólans.

Árangur nemenda

Árangur nemenda er skoðaður út frá ýmsum þáttum. Einkum er litið til námsárangurs, skólasóknar, námstíma og brottfalls.

Meðaleinkunn

Menntaskólinn við Sund hefur sett sér það markmið að meðaleinkunn nemenda á hverri námsönn sé 6,5 eða hærri. Þegar árangur nemenda á skólaárinu 2023 – 2024 er skoðaður má sjá að það markmið náðist á öllum önnum. Meðaleinkunn á haustönn 2023 var 7,15. Á vetrarönn 2023 - 2024 var meðaleinkunnin 6,95 og á vorönn 2024 mældist hún 6,96.

Brotthvarf

Samkvæmt brottfallsskýrslu sem unnin er í október ár hvert út frá gögnum frá 1. október árið á undan til 1. október yfirstandandi árs, mældist brotthvarf úr MS 1,8% í október 2023.

Frá 1. október 2023 höfðu 24 nemendur skráð sig úr námi við skólann. Flestir sögðust vera á leið í annað nám. Þegar staðan var tekin í Innu 18. júní 2024 reyndust 17 þessara nemenda vera útskrifuð eða skráð í annað nám.

Næst verður brottfallsskýrsla unnin í október 2024 og verður þá haft samband við þá nemendur sem hafa hætt námi síðan 1. október 2023.

Námsárangur

Hvað námsárangur varðar hefur Menntaskólinn við Sund skilgreint tvo mælikvarða:

- Meðeinkunn sé að lágmarki 6,5
- Hlutfall einkunna undir 5,0 að hámarki 10%

Eins og áður hefur komið fram mældist meðaleinkunn vel yfir viðmiðinu á skólaárinu og á það sama við þegar litið er hlutfalls einkunna undir 5,0. Á haustönn 2023 mældist það hlutfall 4,1% og hækkaði það upp í 4,9% á vetrarönn en lækkaði svo aftur á vorönn niður í 4,3%. Heilt yfir mældist hlutfallið því 4,4% sem verður að teljast vel viðunandi árangur.

Raunmæting

Á skólaárinu 2023 – 2024 var raunmæting nokkuð jöfn á milli anna en tilhneigingin var áfram sú að raunmæting er hæst á haustönn og lækkar svo eftir því sem líður á skólaárið. Raunmæting á haustönn var 86,6%, vetrarönn 82,4% og vorönn 81,4%. Í heildina var meðalraunmæting skólaársins 83,5% og náði skólinn því markmiðum um 80% raunmætingarhlutfall.

Námstími

Af þeim 230 nýnemum sem hófu nám í MS haustið 2021 (árg. 2005) hafa 165 verið brautskráðir innan þriggja ára frá MS, eða 72%. Gögn úr Innu sýna að 17 til viðbótar hafa útskrifast frá öðrum skólum innan þriggja ára og hafa því alls 79% nýnema sem hófu nám við MS haustið 2020 útskrifast innan þriggja ára. Nær skólinn þar markmiðum sínum um að 75% nemenda sem hefja nám strax að loknum grunnskóla útskrifist innan þriggja ára.

Ef litið er til fjögurra ára námstíma þ.e. þeirra nemenda sem innrituðust haustið 2020 hafa 85% hópsins lokið stúdentsprófi, jafnt í MS sem öðrum skólum (16 nemendur). Skólinn setur sér metnaðarfullt viðmið hvað þennan þátt varðar eða 90% og hefur enn ekki tekist að komast alla leið þótt vissulega sé skólinn að nálgast takmarkið.

Starfsþróun

Menntaskólinn við Sund hefur sett sér markmið um að kennarar tileinki sér fjölbreyttar kennslu- og námsmatsaðferðir og að starfsfólk skólans leiti sífellt nýrra leiða til að þróa starf sitt. Til að ná þessum markmiðum er áhersla lögð á gott framboð endurmenntunar og fjölbreytt starfsþróunartækifæri fyrir starfsmenn skólans.

Á skólaárinu 2023 – 2024 sóttu 14 starfsmenn námsferðir erlendis. Einnig tók starfsfólk þátt í WES ráðstefnunni (rafræn ráðstefna – World Education Summit) með formlegum hætti þar sem skólinn keypti rafrænan aðgang.

Eitt af flaggskipum Menntaskólans við Sund hefur til fjölda ára verið virkni kennara í **starfendarannsóknum**. Á hverju ári er virkur hópur kennara og stjórnenda sem tekur þátt í starfi starfendarannsóknahópsins og á skólaárinu voru virkir þátttakendur að jafnaði 12 talsins en auk þess voru um 8 starfsmenn á kantinum og tóku þátt þegar færi gafst. Hópurinn hittist fimm sinnum á skólaárinu auk þess að taka tvívegis þátt í Menntabúðum með starfshópi um innleiðingu leiðsagnarnáms. Ytri ráðgjafi hópsins var Ívar Rafn Jónsson.
Það var skólanum mikil lyftistöng að hljóta **tilnefningu til Íslensku menntaverðlaunanna** fyrir þetta starf haustið 2023.

Annar áhersluþáttur í skólastarfinu er **innleiðing leiðsagnarnáms** en ráðinn var verkefnastjóri og undir hans handleiðslu starfaði 7 manna hópur kennara að innleiðingu leiðsagnarnáms í kennslu sinni.
Leitast hefur verið við að efla samstarf milli hópa og leiddu leiðsagnarnáms- og starfendarannsóknahóparnir saman hesta sína við nokkur tilefni og er ljóst að sterk tenging þarna á milli er æskileg til að stuðla að sem bestum árangri við innleiðingu leiðsagnarnámsins.

Innan skólans voru haldnar tvær menntabúðir á árinu þar sem allir kennarar mættu og flestir aðrir starfsmenn. Á öðrum menntabúðunum slógust kollegar úr Tækniskólanum í hópinn.

Markmið menntabúða er að skapa jafningjaumhverfi þar sem miðlun þekkingar og reynslu á sér stað og stuðla að tengslamyndun og samvinnu fólks sem er að þreifa sig áfram með nýjungar í skólastarfi.

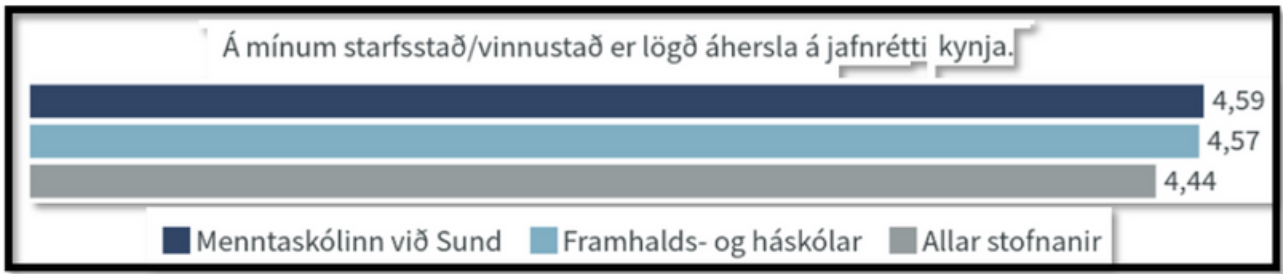
Jafnlaunakerfi MS
markmið og mælikvarðar

Samhliða vottun jafnlaunakerfis á skólaárinu 2022 – 2023 hefur Menntaskólinn við Sund sett sér markmið varðandi jafnrétti, launaákvarðanir og upplýsingar um kerfið sjálft. Aðgerðir hafa verið skilgreindar sem og mælikvarðar til að meta hvort markmiðum sé náð.

Markmið og mælikvarðar

Menntaskólinn við Sund hefur markað þá stefnu að jafnrétti sé leiðarljós í starfi skólans. Unnið er að þessu markmiði með því að uppfæra reglulega og fylgja jafnréttis- og mannréttindastefnu skólans jafnframt því leita ávallt leiða til að tryggja jafnt hlutfall kynja í stjórnunarstöðum.

Einn af mælikvörðum skólans kemur úr Stofnun ársins þar sem svarendur taka afstöðu til fullyrðingarinnar „Á mínum vinnustað er lögð áhersla á jafnrétti kynjanna.“ Markmið skólans er að mælast jafnt eða hærra öðrum framhalds- og háskólum. Það markmið náðist í ár þar sem skor skólans reyndist 4,59 en meðaltal framhalds- og háskóla er 4,57 á fimm punkta kvarðanum sem Gallup notast við í Stofnun ársins.



Mynd 5: Afstaða til fullyrðingarinnar: „Á mínum vinnustað er lögð áhersla á jafnrétti kynjanna“

Árangur jafnlaunakerfis

Á árlegum rýnifundi stjórnenda Menntaskólans við Sund er tekin afstaða til þess hvort jafnlaunakerfið:

- Henti áfram
- Sé fullnægjandi
- Sé virkt

Árlegur rýnifundur fór fram þann 24. júní 2024. Niðurstaðan var sú að kerfið sé fullnægjandi og henti áfram. Áfram verður haldið að bæta kerfið jafnt og þétt í samræmi við ábendingar, athugasemdir og kvartanir en litið er á alla þessa þætti sem tækifæri til umbóta.

Menntaskólinn við Sund hlaut jafnlaunavottun við lok skólaársins 2021-2022

Rekstur, húsnæði og skipulag - markmið og mælikvarðar

Í Menntaskólanum við Sund er lögð áhersla á að nýta vel þá fjármuni sem skólinn hefur til umráða og halda kostnaði í lágmarki. Til að ná þessum markmiðum er góðu skipulagi haldið í mannauðsstjórnun, aðhaldi og skipulagi á innkaupum og nýtingu efnis og einnig með góðri nýtingu í námshópum (hópastærðir). Hvað aðbúnað og húsnæði varðar þá vinnur yfirstjórn skólans með Ríkiseignum (FSRE) að þróun skólans varðandi húsnæði og aðbúnað. Á skólaárinu 2023 – 2023 hefur skólinn áfram tekist á við mikinn vanda vegna ófullnægjandi ástands þess húsnæðis sem skólinn hefur yfir að ráða.

Yfirlit yfir stöðu mælikvarða

Í *Töflu 3* hér á eftir má sjá heildar yfirlit yfir stöðu markmiða Menntaskólans við Sund gagnvart mælikvörðum um húsnæði, rekstur og skipulag.

Markmið	Aðgerð	Mælikvarði	Staða	Staða tekin
Að rekstur skólans sé í samræmi við fjárheimildir og innan 4% skekkjumarka.	Vandaðar rekstraráætlanir og gripið til aðgerða sýni áætlanir þörf fyrir hagræðingu.	Að rekstur skólans sé innan fjárheimilda á hverju rekstrarári.	Rekstrarniðurstaða ársins 2023 var +2,01% (rekstrarafgangur).	20.06. 2024
		Að uppsafnaður rekstrarhagnaður eða rekstrarhalli sé innan við 4% fjárheimilda.	Hlutfallsleg rekstrarniðurstaða (uppsafnað) var +0,08% (rekstrarafgangur)	20.06. 2024
Halda nýtingu í námshópum eins góðri og mögulegt er hverju sinni.	Nákvæm skipulagning hvers skólaárs með tilliti til kennsluþarfar og fjölda námshópa í hverjum áfanga.	Að meðalnýting á námshópum sé yfir 90%	**HA 23** 15 nem. hópar – 99% 25 nem. hópar - 107% **VE 23-24** 15 nem. hópar – 97% 25 nem. hópar - 104% **VO 24** 15 nem. hópar – 103% 25 nem. hópar - 99%	20.06. 2024

Markvisst unnið að endurnýjun tækja og búnaðar.	Jafnvægi haldið í umfangsmiklum rekstrarþáttum eins og launum og öðrum rekstri til að svigrúm gefist til endurnýjunar.	Að fjárfestingar-framlag skólans fari til endurnýjunar tækja og búnaðar.	Á árinu 2023 var öllu fjárfestingar-framlagi skólans varið í endurnýjun tækja og búnaðar.	jan. 2024
Starfsmanna-hald sé innan rekstrar-heimilda og mannauður sé í samræmi við kröfur um menntun og hæfni.	Að jafnvægi sé haldið gagnvart mannauðsþörf skólans.	Hlutfall yfirvinnu af heildar launakostnaði skólans verði undir 10%.	Á árinu 2023 var hlutfall yfirvinnu af heildar launakostnaði skólans 15,5%.	20.06. 2024
	Að unnið sé í samræmi við verklagsreglur um frammistöðu, hæfni og þjálfun starfsmanna.	Innri úttektir sýni að unnið sé í samræmi við ***VKL-204 Frammistaða, hæfni og þjálfun***.	Unnið er í samræmi við ***VKL-204***. Umbótatækifæri til staðar en engin frávik í innri úttekt.	20.06. 2024
Að skólinn starfi eftir vottuðu jafnlaunakerfi samkvæmt jafnlauna-staðli ÍST 85:2012.	Innleiðing og rekstur jafnlaunakerfis.	Að skólinn hljóti og viðhaldi jafnlauna-vottun skv. ÍST 85:2012.	Skólinn er með vottað jafnlaunakerfi og fer fyrsta viðhaldsúttekt fram 13.08.2024	20.06. 2024

Tafla 3: Staða mælikvarða gagnvart markmiðum um rekstur, húsnæði og skipulag

Rýni stjórnenda og aðgerðir

Rýni stjórnenda fer fram í júní ár hvert. Þar er farið yfir stöðu umbóta, úrbóta og forvarna frá fyrri rýni og nýjar aðgerðir skilgreindar.

Helstu aðgerðir á skólaárinu

Hér verður stiklað á stóru yfir þau umbótamálefni sem stjórnendur sinntu á skólaárinu 2023-2024. Mun ítarlegar er fjallað um þau mál í rýni stjórnenda sem finna má á heimasíðu skólans og tilvalið er að skoða það skjal ef áhugi er á að kynna sér skólastarfið í meiri dýpt.
Helstu verkefni skólaársins voru eftirfarandi:

- Haldið áfram að efla **starfsþróun** starfsfólks.
- Innleiðing **leiðsagnarnáms** haldið áfram.
- **Starfendarannsóknir** efldar undir stjórn verkefnisstjóra og ytri ráðgjafa.
- Áfram unnið að því að efla **móttöku nýnema**, áhersla á þróun verkefnisins **Krossgötur.**
- Nýr **félagsmálastjóri** vann áfram að eflingu félagslífs nemenda með áherslu á **inngildingu** og nemendalýðræði.
- Efling og þróun **starfsbrautar** með áherslu á inngildingu í skólastarfi.
- **Persónuleg þjónusta** við nemendur.
- Þróun rafrænnar **starfsmannahandbókar**.
- Þróun rafrænnar **rekstrarhandbókar**.
- Þróun og fínpússun nýrrar **heimasíðu**.
- Verkferlar og eftirfylgni varðandi **mætingu** endurbætt.
- Efling **starfsþróunar** með áherslu á menntabúðir og samstarf við aðra skóla.
- Breytingar útfærðar á skólastarfi í samræmi við **farsældaráherslur** stjórnvalda.
- **Húsnæðisvandi** skólans með áherslu á eftirfylgni og að knýja fram lagfæringar.
- Innleiðing **samskiptasáttmála** og áframhaldandi efling **starfsumhverfis** MS.
- Áfram unnið að því að styrkja boðleiðir innan skólans og efla starfsfólkið til **virkar þátttöku** í þróun stofnunarinnar.

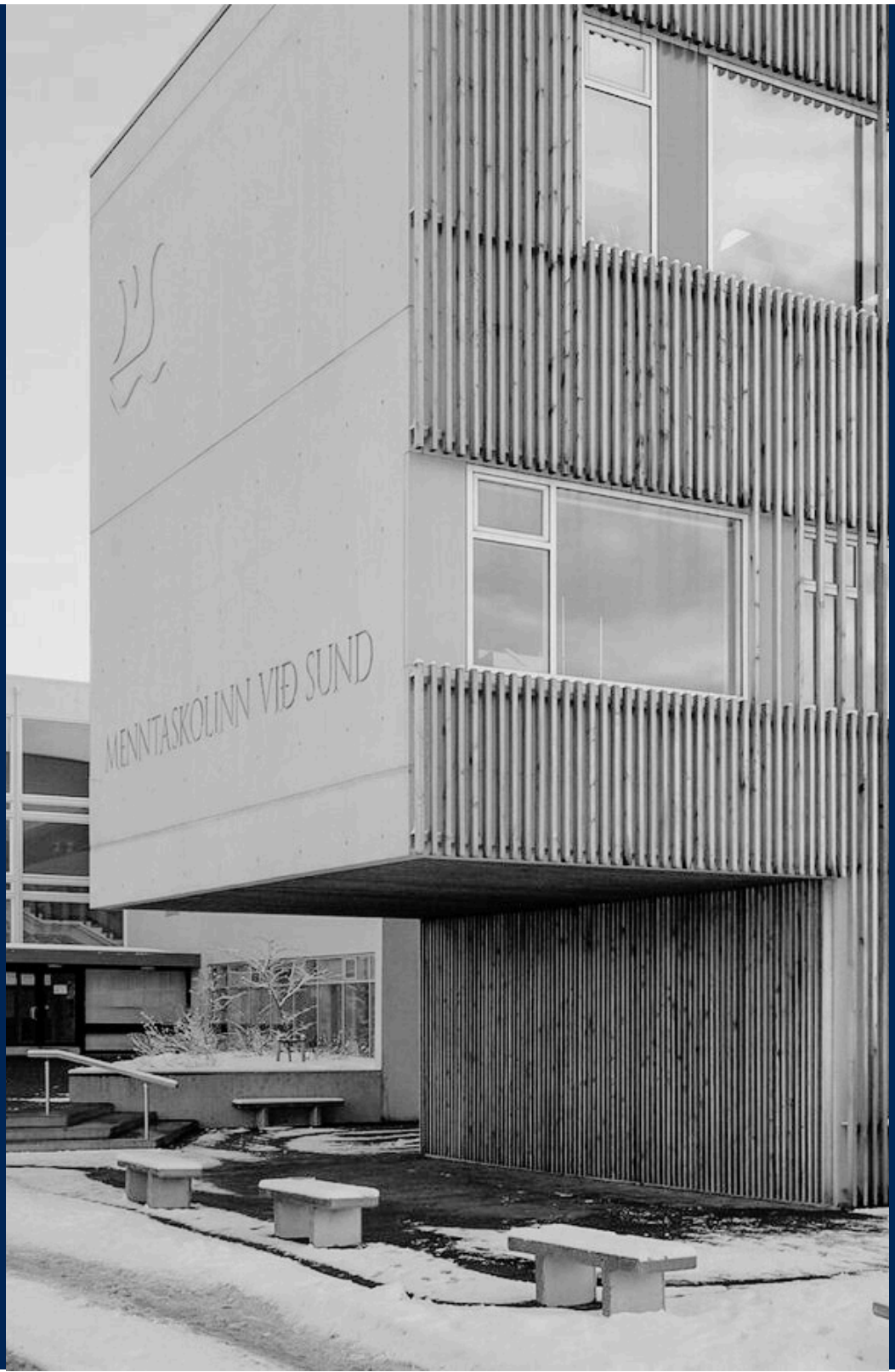
Mat á ytri þáttum / áhættuþáttum sem geta haft áhrif á starfsemi skólans

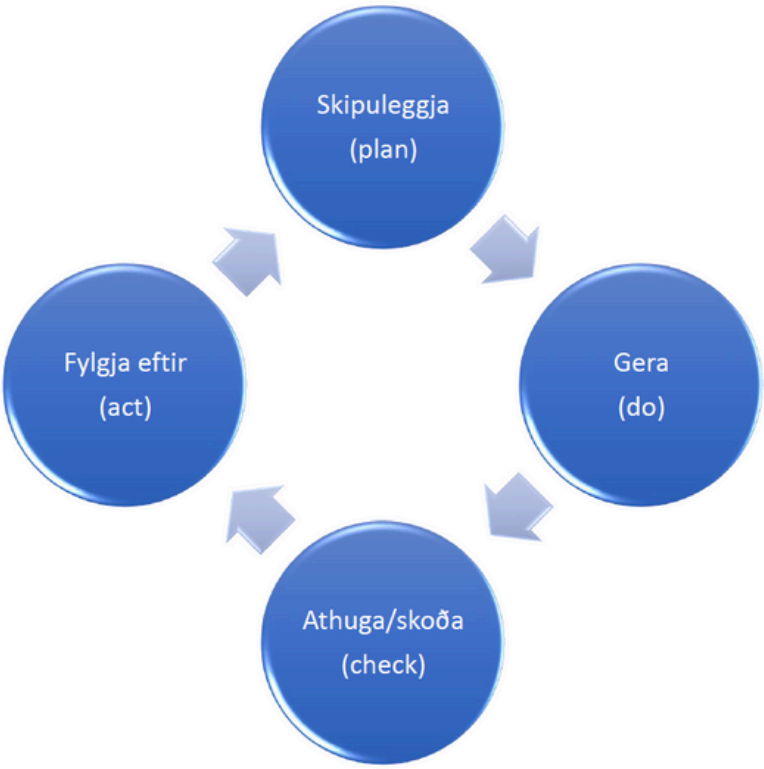
Til að taka til þá fjölmörgu þætti sem hér falla undir með sem skýrustum hætti unnu stjórnendur SVÓT greiningu þar sem horft var á sterkar hliðar, veikar hliðar, ógnanir og tækifæri sem felast í umhverfi skólans. Hér fyrir neðan má sjá heildarniðurstöður:

Sterkar hliðar	Veikar hliðar	Ógnir	Tækifæri
Öflug starfsþróun	Skert aðstaða fyrir starfsfólks og nemendur	Óvissa í framkvæmdum vegna húsnæðisvanda	Endurnýjun húsnæðis
Vel menntað starfsfólk	Hætta á lökum loftgæðum	Erfitt að halda hæfu starfsfólki vegna óvissu um framtíð skólans	Efling skólaþjónustu með nýrri löggjöf
Sveigjanleiki í námi og námstíma	Slök raunmæting nemenda	Óvissa í MRN	Áframhaldandi innleiðing farsældarlaga
Lágt brotthvarf	Langvarandi veikindi starfsfólks	Verðbólga	Miðstöð menntunar og skólaþjónustu – jákvæð breyting
Starfsbraut	Skuldbinding nemenda til náms og námsáhugi	Uppsöfnuð þreyta í starfsfólki eftir húsnæðisáskoranir síðustu ára	Samskiptasáttmáli og efling jákvæðra samskipta
Virkt jafnlaunakerfi	Kynjaslagsíða meðal starfsfólks og nemenda	Lausir kjarasamningar	Bæting starfsaðstöðu
Starfendarannsóknir	Óánægja starfsfólks með starfsaðstöðu	Erfið fjárlög framundan	Efling upplýsingatækni
Góð aðstaða til listgreina- og raungreinakennslu	Samskiptavandi meðal stúlkna mælist		Þróun námsbrauta
Erlend samstarfsverkefni			Þörf á fleiri úrræðum fyrir nemendur sem standa höllum fæti í námi
Sterk skuldbinding og stolt			Mötuneyti og aðgengi að því
Krossgötur			Samskipti innan starfsmannahópsins
Öflug umhverfisnefnd			
Sundkútar (félagslíf starfsmanna)			
Vellíðan nemenda			
Félagslíf nemenda			
Starfsánægja			

Aðgerðir til að fylgja eftir fyrri rýni stjórnenda

Eins og sjá má hér að framan voru mörg atriði sem sett voru á aðgerðarlista stjórnenda fyrir skólaárið 2023 - 2024 og flestum þeirra er lokið að fullu. Önnur munu teygja sig fram á næsta skólaár og enn önnur eru langtímaverkefni sem verða líklega alltaf á aðgerðalista.



Niðurlag

Í Menntaskólanum við Sund fer fram öflugt mat á skólastarfi sem miðar að því að leita stöðugt tækifæra til að gera betur og bæta skólastarfið.
Rekstrarhandbók fyrir skólann er í smíðum og næsta stóra skref er að koma henni í birtanlegt form og setja á heimasíðu skólans.
Í skólanum er virkt jafnlaunakerfi en seinni úttekt ytri vottunaraðila á því kerfi mun fara fram haustið 2025.
Mun þessi vinna halda áfram á yfirstandandi skólaári með stöðugar umbætur að leiðarljósi.